



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Kvíz – živočichové na poli
Autor	Mgr. Zdeňka Veselá
Jazyk	český
Očekávané výstupy	Žák se seznamuje se živočichy našich polí, rozliší živočichy z hlediska člověka užitečné a škodlivé
Klíčová slova	Mandelinka, čmelák, hraboš, krtek, bažant, skokan
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	2. st. ZŠ
Typická věková skupina	12 - 14 let
Závěrečná reflexe uskutečněného vyučování	
- co se mi osvědčilo během vyučování	Teoretická příprava žáků, dostatek literatury, přístup na internet, vypracované řešení, podle kterého si žáci na závěr zkontrolují svoji práci
- s jakými problémy jsem se během vyuč. setkal/a	- žáci neměli s kvízem žádné větší obtíže, pouze někteří neurčili správně kobylku jako všežravce a nevěděli, co je společným znakem hraboše a křečka
- co bych příště udělal/a jinak	

Kvíz –živočichové našich polí (starší žáci)

1. Mandelinka bramborová se živí:

- A, bramborovými hlízkami
- B, bramborovou natí
- C, listy zelí hlávkového

2. Skokan hnědý žije:

- A, po celý rok u vody
- B, v době rozmnožování u vody, jinak na souši
- C, po celý rok na souši

3. Čmelák zemní je užitečný tím:

- A, že se živí mšicemi
- B, že provzdušňuje půdu
- C, že opyluje jetel

4. Hraboš polní a křeček polní patří mezi:

- A, hlodavce
- B, letouny
- C, šelmy

5. Krtek obecný se živí převážně:

- A, jinými druhy savců
- B, uhynulými zbytky rostlin a živočichů
- C, hmyzem a žížalami

6. Skokan hnědý patří mezi:

- A, plazy
- B, obojživelníky
- C, ryby

7. Zbarvení kohouta bažanta obecného je:

- A, méně pestré než zbarvení slepice
- B, stejné jako zbarvení slepice
- C, pestřejší než zbarvení slepice

8. Mláďata králíka divokého se rodí:

- A, holá a slepá
- B, osrstěná a vidí
- C, osrstěná a slepá

9. Krtonožka je přizpůsobena životu:

- A, ve vzduchu
- B, ve vodě
- C, pod zemí

10. Kobyly jsou z hlediska výživy:

- A, býložravci
- B, všežravci
- C, rozkladači

11. Který z těchto živočichů patří mezi chráněné druhy?

- A, hraboš polní
- B, koroptev polní
- C, králík divoký

12. Ve které skupině je zastoupen pouze rovnokřídlý hmyz?

- A, saranče, kobylka, krtonožka, cvrček
- B, saranče, kobylka, čmelák, krtonožka
- C, saranče, mandelinka, cvrček, kobylka

13. Společným znakem hraboše a křečka je:

- A, 1 pár řezáků
- B, 3 páry hlodavých zubů
- C, 1 pár hlodavých zubů

14. Pták skřivan polní patří mezi:

- A, hrabavé
- B, dravce
- C, pěvce

15. Jak si krtek „vyrábí“ ze žížal živé konzervy?

- A, zavře žížalu v chodbičce
- B, ochromí žížalu tím, že jí prokousne nervové centrum
- C, nic takového nevyrábí

16. Čím může zajíc polní v zimě způsobit škody v zahradách?

- A, okusuje mladé stromky
- B, zanechává výkaly na trávnicích
- C, loví sýkorky

17. Pohromou pro zemědělce mohou být hejna:

- A, střevlíků
- B, kobilek
- C, sarančat

18. Pulci skokana hnědého dýchají:

- A, plicními vaky
- B, žábrami
- C, plicemi

19. Z hlediska člověka je hraboš polní:

- A, užitečný
- B, škodlivý
- C, chráněný