



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Živočichové našich luk a zahrad
Autor	Mgr. Zdeňka Veselá
Jazyk	český
Očekávané výstupy	Žák poznává živočichy našich luk a zahrad
Klíčová slova	Bělásek, slepýš, slunéčko, mravenec, žížala
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. st. ZŠ
Typická věková skupina	8 – 11 let
Závěrečná reflexe uskutečněného vyučování	
- co se mi osvědčilo během vyučování	- dostatek literatury, vypracované řešení
- s jakými problémy jsem se během vyuč. setkal/a	- žáci neměli žádné větší potíže s tímto pracovním listem
- co bych příště udělal/a jinak	

Použité zdroje:

www.motyli.net, www.cspop.cz, www.ireceptar.cz, www.profi-bazar.cz, www.deratin.cz,
www.novinky.cz

Pracovní list – živočichové našich luk a zahrad (mladší žáci)

1. Slabikové přesmyčky

SEKLÁBĚ
SICELA
JEZMI
KORASÝ
NÉČKOSLU
NECVEMRA
PÝŠSLE

2. Podtrhni všechny bezobratlé živočichy

ZMIJE VOSA SÝKORA

BABOČKA SLUNÉČKO ŠPAČEK

MŠICE ŽÍŽALA LASICE SLIMÁK

VČELA PĚNKAVA SLEPÝŠ

3. Znáš dobře včelu medonosnou? Dopln chybějící slova, využij nabídku pod textem.

Včela patří mezi _____ hmyz. Sbírá z květů nektar i _____.

Základem společenstva včel je _____. Péči o potomstvo, sběr pylu a nektaru zajišťují _____. Samci se nazývají _____.

K _____ slouží „včelí tance“. Zadeček včel je zakončen _____ s háčky, takže po zabodnutí zůstává v ráně. Včely mají pro člověka velký užitek, hlavním včelím produktem je _____, dále včelí vosk, _____ i včelí jed.

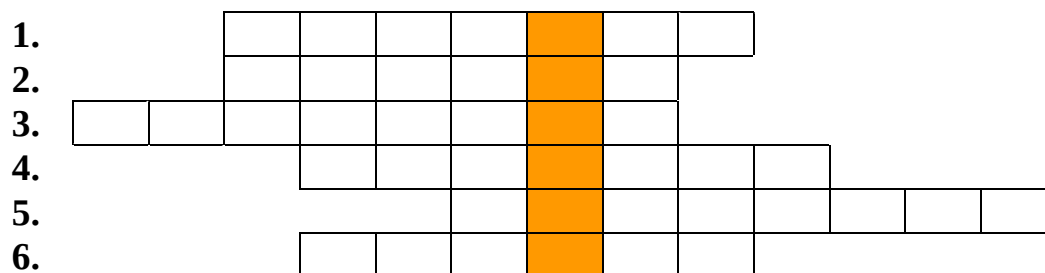
Nápověda: dělnice, dorozumívání, žihadlem, blanokřídlý, matka, mateří kašička, pyl, med, trubci

4. Utvoř správné dvojice

slunéčko
bělásek
lasice
sýkora
vosa

žíví se zelnými listy
žíví se hmyzem
žíví se mšicemi
žíví se hlavně ovocem
žíví se hlodavci

5. V tajence je ukryto jméno jednoho z našich nejběžnějších pěvců, v zimě často navštěvuje krmítka a v létě se žíví hmyzem.



2.



6.



3.



4.



5.



1.

