**Informace zákonným zástupcům o úpravě školního vzdělávacího programu „ŠVP pro ZŠ Prosetín“**

**Proč dochází od 1. 9. 2016 k úpravě ŠVP:**

Od 1. 9. 2016 vešel v platnost upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Důvodem úpravy RVP ZV bylo zákonné zasazení **společného vzdělávání** a zahájení procesu nového způsobu **podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**. Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

**Od 1. 9. 2016 vešla v platnost 2. verze „ŠVP pro ZŠ Prosetín“ se zapracovanými změnami v souladu s RVP ZV. Tato verze je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy.**

**Podrobněji o nejdůležitějších změnách:**

* V souladu s tendencí posilovat společné vzdělávání je zvýrazněno rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich optimální rozvoj a dosahování osobního maxima.
* Úprava učebního plánu:

- U vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** je snížena minimální časová dotace o dvě hodiny

na prvním stupni z 35 na 33 hodin. O tyto dvě hodiny je naopak navýšena disponibilní časová

dotace na tomto stupni.

- Disponibilní časová dotace druhého stupně je jednoznačně stanovena na 18 hodin. Časová dotace

Dalšího cizího jazyka již není v souvislosti s disponibilní časovou dotací uváděna.

* Úprava Charakteristiky školního vzdělávacího programu:

- Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zcela přepracována z důvodu

nutnosti uvést text do souladu s RVP ZV.

- Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných, je zcela přepracována z důvodu potřeby

uvést text do souladu s RVP ZV.

* Doplněna struktury ŠVP:

- Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pravidla a průběh tvorby,

realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; pravidla a průběh

tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných: pravidla a průběh tvorby, realizace a

vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka; pravidla a průběh tvorby, realizace a

vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka.

Mgr. Jaroslava Matrasová

ředitelka školy