**Informace zákonným zástupcům o úpravě školního vzdělávacího programu „ŠVP pro ZŠ Prosetín“**

**Proč dochází od 1. 9. 2016 k úpravě ŠVP:**

 Od 1. 9. 2016 vešel v platnost upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Důvodem úpravy RVP ZV bylo zákonné zasazení **společného vzdělávání** a zahájení procesu nového způsobu **podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**. Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

**Od 1. 9. 2016 vešla v platnost 2. verze „ŠVP pro ZŠ Prosetín“ se zapracovanými změnami v souladu s RVP ZV. Tato verze je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy.**

**Podrobněji o nejdůležitějších změnách:**

* V souladu s tendencí posilovat společné vzdělávání je zvýrazněno rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich optimální rozvoj a dosahování osobního maxima.
* Úprava učebního plánu:

 - U vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** je snížena minimální časová dotace o dvě hodiny

 na prvním stupni z 35 na 33 hodin. O tyto dvě hodiny je naopak navýšena disponibilní časová

 dotace na tomto stupni.

 - Disponibilní časová dotace druhého stupně je jednoznačně stanovena na 18 hodin. Časová dotace

 Dalšího cizího jazyka již není v souvislosti s disponibilní časovou dotací uváděna.

* Úprava Charakteristiky školního vzdělávacího programu:

- Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zcela přepracována z důvodu

 nutnosti uvést text do souladu s RVP ZV.

- Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných, je zcela přepracována z důvodu potřeby

 uvést text do souladu s RVP ZV.

* Doplněna struktury ŠVP:

 - Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pravidla a průběh tvorby,

 realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; pravidla a průběh

 tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

 - Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných: pravidla a průběh tvorby, realizace a

 vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka; pravidla a průběh tvorby, realizace a

 vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka.

Mgr. Jaroslava Matrasová

ředitelka školy