



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Vody a mokřady
Autor	Mgr. Zdeňka Veselá
Jazyk	český
Očekávané výstupy	Žák získá informace o společenstvu vod a mokřadů, o významu zde rostoucích rostlin, seznámí se se zde žijícími živočichy, jejich způsobem života a zařadí je do systému
Klíčová slova	Břehová zeleň, leknín, škeble, potápník, štika, rak, komár, vydra
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	2. st. ZŠ
Typická věková skupina	12 – 14 let
Závěrečná reflexe uskutečněného vyučování	
- co se mi osvědčilo během vyučování	- vypracované řešení pro samostatnou kontrolu, nápověda v úkolu č. 1
- s jakými problémy jsem se během vyuč. setkal/a	- úkol č. 1 dělal některým žákům obtíž i s nápovědou (velké množství úkolů), pravdivost některých tvrzení z úkolu č. 4 také (např. povrch těla škeble, drobní korýši buchanka a perloočka)
- co bych příště udělal/a jinak	- zredukovala bych zadání úkolu č. 1

Použité zdroje:

www.akva-team.cz, www.vogelvisie.nl, www.sportovni-rybolov.cz, www.enviport.cz,
www.nature-photogallery.eu, www.misulka93.rajce.idnes.cz, www.skudci.com

Pracovní list – vody a mokřady (starší žáci)

1. Dopln chybějící části vět, využij nápovědu:

Ve vodě a v jejím okolí žije velké množství různých organismů. Základním zdrojem výživy pro všechny zde žijící organismy jsou _____.

Pro zpevnění břehů má velký význam _____ (např. vrby a olše).

Mezi trávy rostoucí u břehů rybníka patří _____ a orobinec.

Na vodní hladině můžeme vidět bíle kvetoucí _____ a žlutě kvetoucí _____.

Ve vodách žije velké množství živočichů patřících mezi měkkýše, např.

_____ (mlž), _____, _____, _____ (plži).

V bahně na dně rybníka žije kroužkovec _____.

Pod kořeny stromů v březích rybníka se může ukrývat korýš _____.

Součástí vodního planktonu jsou drobní korýši _____ a _____.

Nejznámějším a lidem nepříjemným hmyzem v okolí vod jsou _____.

I obratlovci jsou zastoupeni velkým počtem živočichů. Nejznámější u nás chovanou rybou je _____.

V teplejších oblastech žije na okrajích rybníků ocasatý obojživelník _____.

Ve vodě velmi dobře plave _____, kterou snadno poznáme podle žlutých pŕlměsíčků za hlavou.

Ve vodě nebo u vody hledá potravu celá řada ptáků, velmi známé jsou _____, _____ a _____, patřící mezi vrubozobé nebo _____ zástupce brodivých.

Na vodní prostředí jsou vázáni i někteří savci, např. _____ a _____.

Nápověda: ondatra pižmová, husa divoká, perloočka a buchanka, zelené rostliny, leknín, škeble rybníčná, nitěnka obecná, čolek velký, kachna divoká, komáři, kapr obecný, vydra říční, čáp bílý, užovka obojková, labuť velká, okružák ploský, plovatka bahenní, bahenka živorodá, břehová zeleň, stulík, rak bahenní, rákos

2. Vyber z nabídky živočichy, kteří dýchají žábrami:

ČÁP BÍLÝ

KAPR OBECNÝ

VYDRA ŘÍČNÍ

ŠTIKA OBECNÁ

SKOKAN ZELENÝ (dospělý jedinec)

RAK BAHENNÍ

UŽOVKA OBOJKOVÁ

LÍN OBECNÝ

OKRUŽÁK PLOSKÝ

ŠKEBLE RYBNÍČNÁ

3. Utvoř správné dvojice:

RAK
UŽOVKA
STULÍK
OLŠE
SKOKAN
ŠTIKA
BAHENKA
POTÁPKA

ZELENÝ
ŽLUTÝ
ROHÁČ
BAHENNÍ
OBOJKOVÁ
LEPKAVÁ
OBEČNÁ
ŽIVORODÁ

4. Rozhodni, zda jsou následující tvrzení pravdivá:

Čáp bílý u nás přezimuje.

ANO – NE

Pulci čolka velkého dýchají žábrami.

ANO – NE

Rak, buchanka a perloočka patří mezi korýše.

ANO - NE

Škeble rybničná má na povrchu těla ulitu.

ANO – NE

Plodenství orobince široolistého říkáme „doutníky“.

ANO – NE

Tělo nezmara hnědého má velkou schopnost regenerace.

ANO – NE

5. Urči názvy těchto živočichů, rozhodni, zda jde o bezobratlé nebo obratlovce a zařaď je do správné skupiny:

