

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSETÍN



## VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Motto: Naše škola – cesta ke vzdělání, spokojenosti a slušnosti.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Matrasová

Milí čtenáři,

jsem ráda, že jste si otevřeli výroční zprávu Základní školy a mateřské školy Prosetín za školní rok 2020/21. Byl to rok úplně jednoduše řečeno - velmi prazvláštní. Od poloviny října došlo k úplnému uzavření škol z důvodu snahy zpomalit šíření epidemie covid-19. Ještě před úplným uzavřením škol byla zavedena rotační výuka, nicméně ta vydržela jen několik dní.

V průběhu listopadu se do škol vrátili žáci prvního, druhého a devátého ročníku, během prosince do školy nastoupili žáci zbývajících ročníků prvního stupně k prezenční výuce, žáci druhého stupně se učili rotačním způsobem (polovina tříd jeden týden, další týden druhá polovina tříd). V lednu do školních lavic usedli už jen žáci prvního a druhého ročníku, pro ostatní žáky zůstaly dveře školy zavřené. Zbývajících žáci prvního stupně se do školy vrátili k rotační výuce od půlky dubna. Od začátku května se k rotační výuce přidaly i třídy druhého stupně.

Od 17. května došlo konečně k obnovení prezenční výuky ve školách. Během prezenční výuky byly děti testovány dvakrát týdně antigenními testy. Z výše uvedeného je vidět, že zejména žáci šestého až osmého ročníku měli možnost fyzicky chodit do školy pouze do půlky října a pak následně od půlky května. S tím, že během prosince si vyzkoušeli zhruba tři týdny rotační výuky. Tento zásah do života žáků byl citelný zejména v oblasti jejich psychické a sociální pohody.

Díky zkušenosti z předchozího školního roku, kdy během jara 2020 došlo k prvnímu uzavření škol, nebylo hlavním tématem, jak učit distančně, ale jak udržet žáky motivované, v psychické pohodě a jak jim pomoci zvládnout návrat do školy, tak tomu bylo i v letošním školním roce. Nemohu opomenout ani výkon mých kolegů a kolegyně, kteří dokázali náročný loňský školní rok zvládnout na jedničku, byť někteří s vypětím všech sil, někteří také měli doma vlastní školáky na distanční výuce. Také bych ráda vyzdvihla práci rodičů našich žáků. Je nesporné, že díky nim a jejich podpoře jsme byli my učitelé schopni vykonávat svou práci na dálku.

Loňský školní rok byl mým jedenáctým rokem ve funkci ředitelky. Zřizovatelem jsem byla jmenována do funkce na dalších šest let. Pevně doufám, že v následujících šesti letech budeme pokračovat v dosavadní úspěšné spolupráci.

Mgr. Jaroslava Matrasová  
ředitelka školy

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole.
  - II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.
  - III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
  - IV. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
  - V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.
  - VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.
  - VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
  - VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
  - IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
  - X. Základní údaje o hospodaření školy.
  - XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
  - XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
  - XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
  - XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
  - XV. Údaje o práci školní družiny.
- Příloha č. 1 ŠŘ

## I. Základní údaje o škole

ŠKOLA		
Název školy	Základní škola a mateřská škola Prosetín	
Adresa školy	Prosetín 3, 539 76, okres Chrudim	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	701 573 08	
IZO – resortní identifikátor	102 142 581	
RED IZO – resortní identifikátor	650 025 610	
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003	
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace tvoří mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.	
Vedení školy	ředitelka	Mgr. Jaroslava Matrasová
	zástupce ředitelky	Mgr. Ivana Volfová
	ekonomka a vedoucí ŠJ	Lenka Zelinková
Kontakty	telefon:	+420469350238, 731 582711, 602 936 472
	e-mail:	<a href="mailto:jaroslava.matrasova@zsmsprosetin.cz">jaroslava.matrasova@zsmsprosetin.cz</a> <a href="mailto:ivana.volfova@zsmsprosetin.cz">ivana.volfova@zsmsprosetin.cz</a>
	web:	<a href="http://www.zsmsprosetin.cz">www.zsmsprosetin.cz</a>
	ID datové schránky:	gxsmrr6

ZŘIZOVATEL		
Název zřizovatele	Obec Prosetín	
Sídlo zřizovatele	Obecní úřad Prosetín	
Adresa zřizovatele	Prosetín 22, 539 73	
Starosta obce	Ing. Michal Vychroň	
Místostarosta obce	Martin Vít	
Kontakty	Telefon:	+420 469 350 220, +420 469 350 080, +420 602 935 909
	e-mail:	<a href="mailto:starosta@prosetin.eu">starosta@prosetin.eu</a> <a href="mailto:mistostarosta@prosetin.eu">mistostarosta@prosetin.eu</a>
	Web:	<a href="http://www.prosetin.eu">www.prosetin.eu</a>

SOUČÁSTI ŠKOLY			
	IZO		
Základní škola	102 142 581	220 žáků/160žáků	stanovená kapacita/ skutečnost
Mateřská škola	107 582 261	56 dětí/56 dětí	stanovená kapacita/skutečnost
Školní družina	117 200 336	60 žáků/60 žáků	stanovená kapacita/skutečnost
Školní jídelna ZŠ	102 806 268	154 jídel	
Školní jídelna MŠ	102 806 691	60 jídel	stanovená kapacita

Základní škola a mateřská škola Prosetín je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřská škola, odloučené pracoviště na adrese Prosetín 172. Zřizovatelem subjektu je Obec Prosetín, v právní subjektivitě je od 1.1. 2003. Součástí jsou školní družina a školní jídelna.

### Typ školy: úplná základní škola

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet na oddělení/třídou
Berušky	1	28	28
Motýlci	1	28	28
celá MŠ	2	56	28
1. stupeň	5	86	17,20
2. stupeň	4	74	18,5
celá ZŠ	9	160	17,78
školní družina	2	60	30

Školská rada	
Datum zřízení:	10. 10. 2011
Počet členů:	3 (1 volen zástupci rodičů, 1 volen ped. pracovníky a 1 jmenován zástupci zřizovatele)
Předseda:	Ing. Michal Vychroň
Kontakt:	778 778 419
Členové:	Mgr. Ilona Sotonová, Vlasta Ročňáková
Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167 a má 3 členy. Školská rada se v průběhu školního roku 2020/2021 sešla dvakrát.	

Školská rada je v prosetínské škole vnímána coby platný a důležitý mezičlánek mezi ředitelkou a rodiči a svou činností se dostala do povědomí jako fungující a podporující orgán. Nejen vedení školy, pedagogové a žáci vstoupili do nového školního roku s velkým otazníkem na tím, jak bude nadcházejících 10 měsíců v jejich činnosti vypadat, stejně tak se touto otázkou zabývala i školská rada.

Hlavní neznámou bylo, zda dojde k dalšímu plošnému zavírání škol a zákazu setkávání se. Bez ohledu na omezení a opatření, která ovlivnila uplynulý školní rok, se podařilo školské radě realizovat dvě setkání, kromě obvyklých bodů se na program setkání častěji dostávala

témata spojená s distanční výukou, její kvalitou, hodnocením rodičů a žáků a také mírou náročnosti takového vzdělávání pro pedagogy.

Na srpnovém setkání projednali členové školské rady změny ve školním řádu, který nově vymezil povinnost žáka vzdělávat se také v distanční formě. Živé diskuse vedla školská rada s vedením školy o formách hodnocení a výchovných opatřeních, proběhla pravidelná debata o plánovaných akcích pro daný školní rok a také personální zabezpečení výuky.

V průběhu podzimu se školská rada setkala k prezentaci výsledků dotazníkového šetření spokojenosti mezi rodiči, schválení výroční zprávy a k projednání budoucího rozpočtu.

Nově škola provedla dotazníkové šetření mezi rodiči v souvislosti s probíhající distanční výukou, nejčastějším podnětem bylo sjednocení zadávání práce do Meetu, časové rozvržení a objem zadané práce. Rodiče v komentářích nešetřili pochvalami a slovy díky směrem k učitelům i vedení školy za jejich práci.

<b>Občanské sdružení – Spolek rodičů a přátel při ZŠ a MŠ Prosetín</b>	
Datum zřízení:	1. 7. 2016
Počet členů:	112
Předseda:	Jiří Novotný
Kontakt:	608 265 236
Členové výboru:	Jana Drncová, Monika Vostrčilová

### **Materiálně technické podmínky**

<b>Materiálně technické podmínky</b>	
Třídy – počet	9
Kmenové třídy	Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou propojeny spojovací chodbou. Ve staré budově (z roku 1929) 2 kmenové učebny 1. stupně a 4 učebny 2. stupně a 3 odborné učebny. V nové budově 3 kmenové učebny 1. stupně, školní družina, 2 odborné učebny.
Odborné učebny	Chemická laboratoř, jazyková učebna, počítačová učebna, venkovní přírodovědná učebna, školní kuchyňka, keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem, školní knihovna, školní dílna s interaktivní tabulí s možností připojení k internetu. Prostorově nevyhovuje školní kuchyňka.
Sportovní zařízení	Tělocvična, ve které se dají provozovat míčové kolektivní sporty, florbal, házená, basketbal, sálová kopaná, tenis i badminton; vybavení – šplhací lana, šplhací tyče, kruhy, hrazda, švédská bedna, žebřiny.

	Školní hřiště s nevyhovujícím prašným povrchem pro malou kopanou, basketbal a volejbal, pískové doskočiště. Mimo školní areál využíváme sportovní areál v blízkosti budovy MŠ.
Dílny a pozemky	Výuka dílen probíhá v odborné učebně a na školních pozemcích.
Žákovský nábytek	Na 1. stupni je již vybavování nastavitelným nábytkem ukončeno, bude však nutno vybavit další třídy vzhledem k narůstajícímu počtu žáků na 2. stupni, už pouze v 9.tř. nám chybí nastavitelný nábytek, který budeme dle finančních možností doplňovat.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky jsou ve škole v dostatečné míře, každý rok se dokupují dle požadavků učitelů další. Hračky ve ŠD jsou také postupně obnovovány. Z projektů jsme doplnili i další moderní pomůcky.
Vybavení učebnicemi a učebními texty	Učebnice odpovídají požadavkům, díky navýšení ONIV, byly dokoupeny ucelené řady učebnic. FRAUS – většina předmětů na I.a II.st. PROMETHEUS – matematika OXFORD UNIVERSITY PRESS – anglický jazyk SPN – hudební výchova Ruský jazyk –Raduga
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Postupně se modernizuje v rámci finančních možností. Stále chybí prostory pro ukládání pomůcek – kabinety a zázemí pro tělocvičnu (šatny a sprchy).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je k dispozici Infocentrum, vybavené 2 počítači, které slouží k dalšímu samostatnému vyhledávání informací žáky. Dále bude od nového školního roku využívána učebna informatiky a učebna cizích jazyků, kde je v současné době celkem 40 počítačů. V každé učebně je instalován počítač pro učitele, aby bylo mimo jiné možné využívat elektronickou třídní knihu. Škola eviduje 10 interaktivních tabulí, MŠ využívá jednu interaktivní tabuli. V každé učebně je instalovaný dataprojektor. Vybavení výpočetní technikou je na výborné úrovni. Pro

	<p>potřeby výuky jsou k dispozici učitelské Pady, wifi, výukové programy, interaktivní učebnice.</p> <p>Učitelé jsou vybaveni pracovními notebooky. Škola disponuje jednou mobilní tabletou učebnou s 10 ks tablety.</p>
Další prostory	<p>Ve škole se nachází místnost, která slouží jako Školní poradenské pracoviště. Zázemí pro učitele je tvořeno dvěma sborovny – v přízemí školní budovy pro pedagogy 1. stupně a pro pedagogy 2. stupně ve 2. patře.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Keramická - výtvarná dílna je vybavena hrnčířskou pecí a hrnčířským kruhem, sušáky na výtvarná díla. V učebně dílen se nachází žakovské ponky. Cvičná žakovská kuchyňka má pouze vybavení pro jednu vařící skupinku, a proto jsme v loňském roce zakoupili dva multifunkční hrnce. V chemické laboratoři žáci v bílých pracovních pláštích pracují s digestoří, kahany a mnohými dalšími chemickými pomůckami.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Pravidelně se obnovuje a doplňuje, na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí škola v plné výši. V loňském školním roce jsme dokupovali učebnice pro žáky 2. třídy, pořídili jsme výukové software a elektronické učebnice, u některých jsme obnovili licence.</p>
Odpočinkové prostory	<p>Budova školy disponuje poměrně širokými chodbami, kde jsou umístěny stolní fotbálky celkem 2ks, na stěnách visí deskové hry. Toto zařízení využívají žáci o přestávkách a volných hodinách.</p>

### **Rekonstrukce a opravy školní budovy**

O letních prázdninách měla proběhnout další etapa rekonstrukce staré školní budovy, letos se mělo jednat o celkovou rekonstrukci 1. poschodí ve stejném rozsahu jako v loňském roce rekonstrukce 2. poschodí. Byla podána žádost o dotaci, ale vzhledem k nízké alokaci finančních prostředků nebylo mnoha žádostem vyhověno.

O letních prázdninách se uskutečnil jako každoročně generální úklid a drobné opravy.



**V oblasti oprav a údržby budovy školy je dále nutné zajistit:**

- Celková rekonstrukce 1. poschodí staré školní budovy
- rekonstrukce WC ve staré budově v přízemí
- rekonstrukce elektroinstalace ve školní dílně a v prostorách školní kuchyně a jídelny
- vybudovat zázemí k tělocvičně – šatny, sprchy
- další prostory pro žákovské šatny

**II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy****Přehled oborů základního vzdělávání**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělávání</i>	<i>Zařazené třídy</i>	<i>Poznámka</i>
<b>79-01-C/01</b>	<b>Základní škola</b>	<b>1. – 9. ročník</b>	

**Vzdělávací programy**

Předškolní vzdělávání	„Jak jde rok, držíme s ním krok“
Základní vzdělávání	ŠVP pro ZŠ Prosetín, II.verze, č.j.:ZMŠ/155/2016
Školní družina	ŠVP pro školní družinu při ZŠ a MŠ Prosetín

**Zaměření školy:**

- Klademe důraz na pozitivní klima ve škole – na mezilidské vztahy, partnerský vztah mezi všemi aktéry procesu vzdělávání, prostředí školy
- Učení hrou – učení moderní, pestré, činnostní, skupinové apod
- Nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem
- Prostor pro vlastní iniciativu a možnost seberealizace
- Hodnocení a sebehodnocení žáka
- Čtenářská a matematická gramotnost

## Učební plán ZŠ a MŠ Prosetín – školní rok 2020/2021

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	8+2	8+2	5+2	5+2
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	2
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Nepovinné Předměty	Náboženství					

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+2	4+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	-	2	2	2
Matematika	Matematika	4+1	4+1	3+1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	+1	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2
	Chemie	-	-	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1+1
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	-	+1	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	+1	1
Volitelný předmět		-	-	+1	+1
Týdenní počet hodin		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Přehled vyučovaných volitelných předmětů:**

Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Třída, skupina
8., 9.	Příprava pokrmů	1	skupina
8.	Seminář ČJ	1	skupina
9.	Seminář Ma	1	skupina

**Přehled vyučovaných nepovinných předmětů:**

Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace
1. – 5.	Náboženství	1
6. - 9.	Náboženství	1

### III. Přehled pracovníků školy

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, velká část pedagogických pracovníků je dojíždějících. Počet asistentů pedagoga zůstal na 6 + 1 v MŠ. Učitelé základní školy a mateřské školy – splňují kvalifikační podmínky dané zákonem o pedagogických pracovnících č. 564/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav. Vychovatelky školní družiny – všechny splňují kvalifikační podmínky dané zákonem o pedagogických pracovnících č. 564/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav. Asistentky pedagoga – splňují kvalifikační podmínky dané zákonem o pedagogických pracovnících č. 564/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav.

V oblasti provozní zabezpečuje chod školy 11 provozních pracovníků, někteří na částečný úvazek.

Základní údaje o pracovnících školy			
Počet		žen	mužů
Počet pracovníků celkem	37	34	3
Počet učitelek v MŠ	4	4	0
Počet učitelek a učitelů v ZŠ	13	11	2
Počet vychovatelek	2	2	0
Počet asistentů pedagoga MŠ	1	1	0
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6	6	0
Počet provozních pracovníků v MŠ	4	4	0
Počet provozních pracovníků v ZŠ	7	6	1
Jedna učitelka MŠ na MD. Vychovatelka ŠD na částečný úvazek, zároveň AP na úvazek 0,125.			

Zařazení		Úvazek	Roků ped. Praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
1	Učitelka	1	40	VŠ	1. st.
2	Učitelka	1	36	VŠ	1. st.
3	Učitelka	1	25	VŠ	1. st.
4	Učitelka	1	33	VŠ	1. st.
5	Učitelka	1	35	VŠ	1. st.
6	Učitelka	1	38	VŠ	1. st.
7	Učitelka	1	4	VŠ	2. st. AJ
8	Učitelka	1	24	VŠ	2. st. CH-Bi
9	Učitelka	1	22	VŠ	2. st. D-RJ
10	Učitelka	1	28	VŠ	2. st. M-Hv
11	Učitelka	1	19	VŠ	2. st. ČJ-D
12	Učitelka	1	8	VŠ	2. st. ČJ-Tv
13	Učitel	1	27	VŠ	2. st. F-ZT
14	vychovatelka	1	29	VOŠ	vychovatelství
15	vychovatelka	1	7	VOŠ	vychovatelství
16	učitelka MŠ	1	29	SPgŠ	učitelství MŠ
17	učitelka MŠ	1	20	SPgŠ	učitelství MŠ

18	učitelka MŠ	1	16	SPgŠ	učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	MD	8	SPgŠ	učitelství MŠ
20	učitelka MŠ	1	5	SPgŠ	učitelství MŠ
21	učitelka MŠ	1	13	SPgŠ	učitelství MŠ
22	asistent ped.	0,75	4	VOŠ	kurz asistenta pedagoga
23	asistent ped.	0,75	4	SŠ	kurz asistenta pedagoga
24	asistent ped.	0,75	7	SPgŠ	kurz asistenta pedagoga
25	asistent ped.	0,875	7	VOŠ	kurz asistenta
26	asistent ped.	0,5	8	SPgŠ	kurz asistenta pedagoga
27	asistent ped.	0,625	4	SŠ	kurz asistenta pedagoga
28	asistent ped.	0,125	7	SPgŠ	vychovatelství

Věkové složení pedagogických pracovníků										
Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	66 -
MŠ	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0
I. stupeň	0	0	3	0	0	4	1	2	0	0
II. stupeň	0	2	0	0	1	5	1	1	0	0
Celkem	1	2	3	1	3	10	3	3	0	0

V tabulce jsou započítáni učitelé MŠ, učitelé ZŠ, vychovatelky, asistenti pedagoga.

	Odborná kvalifikace
<b>Kvalifikovanost</b>	%
Učitelé MŠ	100
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky	100
Asistenti pedagoga	100

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Pracovník	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1.	Administrativní pracovník	0,75	gymnázium
2.	Vedoucí kuchařka ZŠ	1	vyučena
3.	Kuchařka v ZŠ	1	středoškolské
4.	Pomocná kuchařka	0,375	vyučena
5.	Kuchařka v MŠ	1	vyučena
6.	Pomocná kuchařka v MŠ	0,5	vyučena
7.	Uklízečka v ZŠ	1	vyučena
8.	Uklízečka v ZŠ	1	vyučena
9.	Uklízečka v MŠ	1	vyučena
10.	Uklízečka v MŠ	0,5	vyučena
11.	Údržbář, topič	0,5	vyučen

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, výsledky přijímacího řízení

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl v loňském roce vzhledem k epidemiologické situaci bez účasti rodičů i bez účasti dětí. Rodiče byli informováni o postupu při zápisu na webových stránkách školy. Vyplněnou přihlášku online si stáhli v PDF a následně doručili do školy, poslali poštou nebo datovou schránkou. Na celý proces přihlášení měli rodiče vymezené období, během kterého mohli přihlášku podat. Ve stanoveném termínu bylo podáno 21 žádostí o přijetí dětí k základnímu vzdělávání, přijato bylo 18 žáků. Na žádost zákonných zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením byly vydány dvě rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, jeden žák se o prázdninách odstěhoval.

Do 1. třídy ve školním roce 2021/2022 nastoupilo: 18 žáků. Ze spádových obcí se zúčastnilo zápisu celkem 8 dětí (Prosetín 13, Mrákotín 6, Tisovec – Kvasín 1, Dřeveš 1).

##### 4.2 Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl v průběhu měsíce května stejnou formou jako zápis k povinné školní docházce. Přihlášku k předškolnímu vzdělávání podalo 28 uchazečů, přijato bylo 20 uchazečů, 8 žádostí bylo z kapacitních důvodů zamítnuto. Stejně jako v předchozím roce byla poptávka do MŠ vyšší než nabídka volných míst.

Výsledky zápisu k povinné školní docházce					
Počet tříd	Počet přijatých	Z toho starších 6-ti let (po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022	Opakuje 1. třídu	Celkem
1	18	1	2	0	18
Jeden žák, který měl nastoupit do 1. ročníku se o prázdninách odstěhoval do Brna.					

Přehled výsledků přijímacího řízení		
Celkový počet žáků - 17	Dívky - 9	Chlapci - 8
Gymnázia	0	0
Obchodní akademie	0	1
Střední odborné školy	7	4
Střední odborná učiliště	2	3
Přijetí v 1. kole př. řízení	100%	100%
Na osmiletá gymnázia se v tomto školním roce přihlásili tři žáci, jeden byl přijat, dva budou pokračovat ve studiu na naší ZŠ		

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Název našeho vzdělávacího programu, podle kterého u nás učíme, má ve svém názvu motto naší školy „Naše škola – cesta ke vzdělání, spokojenosti a slušnosti“. Naše motto vyjadřuje nejen náš přístup ke vzdělávání, ale také postoj, jaký máme k sobě navzájem s učiteli a s rodiči. Jsme školou, která není zaměřená na výkon, ale spíše na individuální péči o jednotlivce a budování pozitivní, vstřícné a bezpečné atmosféry pro žáky i pro rodiče. Věříme, že má smysl posilovat u žáků vnitřní motivaci a uvědomění, že zodpovědnost za své vzdělávání mají hlavně oni sami. Vedeme je ke svobodným rozhodnutím, za které přebírají zodpovědnost, a jsou podporováni v oceňování sami sebe. Snažíme se, aby pochopili, že český jazyk je základní pilíř učiva, prostřednictvím něj vedeme žáky k souvislému vyjadřování a používání mateřského jazyka v běžných situacích života. Klademe důraz na čtenářskou gramotnost, která je základem pro výuku i v ostatních předmětech. Další důležitou oblastí je matematická gramotnost. Anglický jazyk je postaven na zábavné a přirozené formě seznamování žáků s cizím jazykem, odbourávání bariér a strachu z mluveného projevu a komunikace.

Žáci druhého stupně se ve školním roce 2020/2021 se ve škole potkali ne příliš často. Většinu času strávili na distanční výuce, částečně rotační. Ve škole strávili měsíc a půl na začátku školního roku a měsíc a půl na závěr školního roku. Na začátku jara 2021 bylo již významně cítit, že žákům energie a motivace ubývá a začínají být silně apatičtí. Z tohoto pohledu přišel návrat do školy v květnu v ideální čas. Na jednu stranu žáci nabírali zpět návyky pravidelného chování do školy, měli naladěni „jako na začátku školního roku“ a zároveň ve vzduchu visela předprázdninová nálada, léto a odpočinek po celém roce.

V letošním školním roce proběhlo dotazníkové šetření SCIO – distanční výuka – pro žáky, učitelé, rodiče – od 3. třídy, vyhodnocení projektu Distanční výuka je přílohou výroční zprávy.

Hodnocení žáků při distanční výuce bylo složité o hledem na velmi rozdílné rodinné zázemí našich žáků. Větší důraz byl proto kladen na známky, které žáci získali ve škole při prezenční výuce. Po návratu žáků do školy v květnu 2021 bylo zřetelné v některých třídách narušení sociálních vazeb mezi žáky.



Hodnocení výsledků výchovně – vzdělávacího procesu za 1. a za 2. pololetí školního roku

Přehled o prospěchu 1. pololetí / 2. pololetí						
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
1.	Mgr. Dana Hrníčková	16	16/16	-	-	-
2.	Mgr. Ivana Modráčková	16	16/16	-	-	-
3.	Mgr. Eva Vítková	13	13/12	0/1	-	-
4.	Mgr. Ilona Sotonová	20	19/20	1/0	-	-
5.	Mgr. Dita Kejíková	17	13/9	4/8	-	-
6.	Mgr. Lucie Frišová	26	18/11	8/15	-	-
7.	Mgr. Daniela Jedlinská	21	8/6	13/15	-	-
8.	Mgr. Veronika Zahálková	14	8/6	5/7	1/1	-
9.	Mgr. Zdeňka Veselá	17	5/7	12/19	0/1	-

Celkový přehled						
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Chování 1
I. st.	82	78/72	4/10	-	-	-
II. st.	78	41/28	35/49	2	-	-
<b>Celkem</b>	160	119/100	39/59	-	-	-

Třída	Počet žáků	chlapci	dívky	1.pololetí	2.pololetí
1.	16	10	6	1,00	1,01
2.	16	11	5	1,04	1,07
3.	13	3	10	1,05	1,13
4.	20	12	8	1,13	1,16
5.	17	12	5	1,26	1,40
6.	26	14	12	1,46	1,50
7.	21	10	11	1,54	1,75
8.	14	5	9	1,51	1,57
9.	17	8	9	1,53	1,62

Přehled o chování															
Třída	Počet Žáků	Pochvala TU		Pochval a ŘŠ		Napom. TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2.st.z chování		3.st. z chování	
		I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.
1.	16	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	16	10	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	13	13	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	20	16	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	17	12	16	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	26	11	9	-	-	2	2	1	3	-	-	1	1	-	-
7.	21	9	13	-	-	-	10	-	5	1	2	-	1	-	-
8.	14	8	10	-	-	2	3	-	3	-	-	1	1	-	-
9.	17	12	18	-	-	1	-	1	0	-	1	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Chování – celkový přehled								
Třída	Počet Žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st. z chování	3.st. z chování
1.	16	14	-	-	-	-	-	-
2.	16	25	-	-	-	-	-	-
3.	13	25	-	-	-	-	-	-
4.	20	27	-	-	-	-	-	-
5.	17	28	-	2	-	-	-	-
6.	26	20	-	4	4	-	2	-
7.	21	22	-	10	5	3	1	-
8.	14	18	-	5	3	-	2	-
9.	17	30	-	1	1	1	-	-
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Údaje o zameškaných hodinách

Absence						
Třída	Ve třídě				Průměr na žáka	
	Omluvená		Neomluvená		Omluvená	Neomluvená
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.		
1.	273	284	17,06	17,75	17,405	0
2.	645	805	40,31	50,31	45,31	0
3.	130	79	10,00	6,08	8,04	0
4.	153	237	7,65	11,85	9,75	0
5.	462	380	27,18	22,35	24,765	0
6.	666	546	25,62	21,00	23,31	13
7.	698	392	33,24	18,67	25,955	5
8.	313	283	22,36	20,21	21,285	13

<b>9.</b>	502	351	29,53	20,65	25,09	6
	<b>3 842</b>	<b>3 553</b>	23,66	22,16	22,91	0
<b>Celkem</b>	<b>7 395</b>		<b>22,91</b>		<b>24,868</b>	0

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Odpovídá předpisům, dopolední vyučování 1. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, 2. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, odpolední vyučování max. 2 vyučovací hodiny.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení PPP nebo SPC. V 6. ročníku zařazen žák s těžkým tělesným postižením.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nebylo nerealizováno.
Školní řád, klasifikační řád	Platí s novými drobnými úpravami z důvodu distanční výuky a metodických pokynů MŠMT schválenými pedagogickou radou a školskou radou, jsou k nahlédnutí u ŘŠ.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Elektronická třídní kniha a žákovská knížka, webové stránky, informační vitríny, školní a obecní časopis, informační schůzky, mobilními telefony, individuálními zprávami v IS, komunikace v prostředí Meet.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Setkání na požádání školy nebo zákonných zástupců, pravidelné konzultace s PPP a SPC.
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik Mgr. Lucie Sokolová – odpovídá za sestavení a inovování minimálního preventivního programu školy, zajišťuje besedy, přednášky, filmy.
Klima školy	Pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme online konzultace, tripartity, třídní schůzky, dbáme na otevřenost školy veřejnosti snažíme se o spolupráci s místními podnikateli a firmami.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kontrola včasného nástupu učitelů do hodin, řízený rozhovor, hospitace, vzájemné hospitace, návštěva v hodinách, kontrola dohledů nad žáky.

## Zájmové útvary

Název	Poznámka
<b>Technický kroužek</b>	- práce s konstrukční stavebnicí LEGO - modelářství
<b>Keramika</b>	- základní znalosti a řemeslné dovednosti v oboru - rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie - rozvoj citu pro materiál - podpora kladného vztahu k výtvarnému umění
<b>Anglický jazyk hravě</b>	- seznámení s anglickým jazykem hravou formou - příprava na předmět AJ - poslech a nácvik říkadel, písní - dramatizace příběhů s využitím anglických slovíček - jednoduché anglické fráze - rozvoj komunikačních dovedností
<b>Hravá chemie</b>	- zajímavé chemické pokusy
<b>Čtenářský klub (projekt OP VVV)</b>	- rozvíjení čtenářství, čtenářských dovedností - vytváření čtenářského společenství, kladného vztahu ke knihám - sdílení vlastního čtenářství, doporučení si četby navzájem
<b>Animace</b>	- využívání základních standardních funkcí počítače a jeho nejběžnějších periférií - respektování pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem - práce s obrazem v grafickém editoru
<b>Sportuj ve škole</b>	- rozvíjení základních pohybových dovedností - vzbuzení zájmu o pohyb - zdokonalování pohybových dovedností - sportovní hry a jejich zjednodušená pravidla
<b>Klub zábavné logiky a deskových her (projekt OP VVV)</b>	- vzbuzení zájmu o matematiku - řešení zajímavých a netradičních úloh - deskové hry a jejich pravidla - příležitost ke komunikaci a sebepoznání

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovného poradenství

Negativní jevy řešené ve škole		
Jev	I. stupeň	II. stupeň
Záškoláctví/neomluvené absence	0	9
Užívání návykových, omamných a psychotropních látek	0	0
Šikana/ ostrakizace	0	0
Krádeže	0	0
Vulgární a hrubé chování	0	0
Školní neúspěšnost	0	0
Zapomínání pomůcek	0	0

Prevence ve školním roce 2020/2021 u nás na škole byla zaměřena především na podporu duševního zdraví žáků a učitelů, kteří se museli vyrovnávat s důsledky uzavření škol. Služby preventisty se cíleně zaměřovaly na jednotlivé žáky, kteří pomoc potřebovali, v rámci online rozhovorů a podporu učitelů formou vedených online svépomocných skupin. V rámci prevence byly rozesílány různé odkazy, témata a tipy nejen pro práci ve výuce, ale také pro udržení přijatelného duševního zdraví nejen pro profesi učitele, ale i role rodičovské. Probíhaly rozhovory s rodiči, kteří se na nás obraceli v souvislosti s možnou závislostí svých dětí na počítačových hrách a sociálních sítích.

## Přehled integrovaných žáků – ŠR 2020/2021

Jméno a příjmení	Stupeň PO + kód	IVP	AP	Těl. post.	Platnost
<b>I. třída</b>					
	3. st.		ANO		30.9.2022
<b>II. třída</b>					
	3.st.	NE	ANO		31.8.2022
	2.st.	NE	ANO sdíl.+PI		31.8.2022
	3.st.	NE	ANO sdíl.		31.8.2022
<b>III. třída</b>					
<b>IV. třída</b>					
	1.st.	NE	NE		31.1.2021
	2.st.	ANO	NE, PSPP		30.6.2021
	2.st.	NE	NE		31.8.2021
	2.st.	NE	NE, PSPP		24.2.2022
<b>V. třída</b>					
	3.st.	ANO	ANO + PSPP		31.8.2022
	3.st.	ANO	ANO + PSPP		31.8.2021
	2.st.	NE	NE, ale PSPP		11.9.2021
	2.st.	ANO	NE		31.1.2022
<b>VI. třída</b>					
	4.st.	ANO	ANO		31.8.2023

	2.st.	NE	NE		30.6.2022
	2.st.	NE	NE		30.6.2022
	2.st.	NE	NE		30.6.2022
	2.st.	NE	NE		9.1.2021
	1.st.	NE	NE		neomezeně
<b>VII. třída</b>					
	3.st.	ANO	ANO sdíl.		31.8.2021
	<b>3.st.</b>	<b>ANO</b>	<b>ANO</b>		31.8. 2021
<b>VIII. třída</b>					
	1.st.	NE	NE		neomezeně
	1.st.	NE	NE	m.nad.	7.3.2021
	2.st.	NE	NE		30.9.2021
<b>IX. třída</b>					
	3.st.	ANO	ANO		31.8.2021
	2.st.	NE	NE		30.6.2021
	2.st.	NE	NE		neomezeně

V uplynulém školním roce výchovná poradkyně působila jako vedoucí a koordinátor školního poradenského pracoviště, úzce spolupracovala s vedením školy, metodikem prevence, všemi vyučujícími i asistenty pedagoga, dále se speciálním pedagogem a školním psychologem, kteří naši školu pravidelně navštěvují.

Zpracovávala záznamy o vyšetření a péči individuální i skupinové a záznamy o spolupráci se školami a školskými zařízeními, VP vedla evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kontrolovala platnost vyšetření z poradenských zařízení. V tomto školním roce se jednalo celkem o osm žáků s individuálním vzdělávacím programem a celkem o více než dvacet žáků s podpůrnými opatřeními. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa byly zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťovala případná vyšetření v PPP, SPC, pomáhala učitelům připravit podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření. Sledovala a koordinovala aplikaci plánů pedagogické podpory v praxi.

V tomto školním roce pracovalo na naší škole celkem 6 asistentů pedagoga.

Úzce spolupracovala se všemi asistentkami pedagoga, prováděla pravidelné konzultace, poskytovala jim metodickou podporu, kontrolovala vedení deníků asistenta pedagoga, na konci školního roku vypracovala hodnocení asistentů pedagoga.

Ve spolupráci s příslušnými vyučujícími zajišťovala bezproblémový přechod žáků z jiných škol na naši školu, v tomto školním roce se jednalo o pět žáků.

Ve spolupráci s metodikem prevence se věnovala prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikovému chování (zejména šikany a souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací), ve spolupráci s třídními učiteli věnovala zvýšenou pozornost psychickému stavu našich žáků s ohledem na náročné období distančního vzdělávání.

V oblasti kariérového poradenství se žáky devátého ročníku pravidelně konzultovala jejich představy o budoucím povolání, byla jim oporou i informačním zdrojem v období rozhodování, letos ztíženém epidemiologickou situací a s ní spojenými opatřeními.

Zákonným zástupcům žáků devátého ročníku poskytla veškeré dostupné informace o přijímacím řízení, zorganizovala pro ně individuální informační schůzky, kde jim předala veškeré potřebné dokumenty související s přijímacím řízením a informace k jejich vyplnění. Pomáhala jim při řešení situací souvisejících s přijetím na SŠ a poskytovala jim informace o

změnách přijímacího řízení v době mimořádných opatření MZ. Vypracovala přehled o přijetí žáků na střední školy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se účastnila dvou online seminářů Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele.

### Školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Prosetín

		Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
<b>vedoucí</b>	Mgr. Zdeňka veselá	Specializační studium výchovného poradenství	VŠ
<b>členové</b>	Mgr. Klára Zelenková	Speciální pedagog	VŠ
	PhDr. Andrea Šmejdivá	Školní psycholog	VŠ
	Mgr. Lucie Sokolová	Specializační studium metodika prevence	

I v letošním školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště. Na pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovali s aktuálním děním ve škole, které se týkalo výukových i výchovných problémů žáků, a společně, v některých případech i s rodiči je konzultovaly. Jednání se pravidelně zúčastňovala i ředitelka školy, která byla tak zároveň průběžně seznamována s výstupy těchto jednání.

Činnost školního poradenského pracoviště byla také dočasně omezena v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR.

### **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	Název akce	počet
1.	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookitem a Microsoft Teams	2
2.	Top 10 nástrojů on-line matematiky	1
3.	Základní digitální dovednosti učitele 21. století a jejich využití ve výuce	2
4.	Vánoční aktivity do hodin AJ	1
5.	Rodina a zvířata v hodinách angličtiny	1
6.	Setkání oblastního kabinetu matematiky pro ORP Chrudim	1
7.	Jak koučovat hodiny zeměpisu - GEOCOACHING	1
8.	Informatika a jak na ni	3
9.	Práce s diferencovanou třídou	1
10.	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme	1
11.	Záznamy o úrazech	1
12.	Vyšetření v PPP	2
13.	Gradované úlohy	1
14.	Distanční výuka a jak na ni	8
15.	Formativní hodnocení jako příležitost pro učení a růst	12
16.	Finanční kontrola v příspěvkových organizacích	1
17.	Pikantnosti ve ŠR 2020/2021 - velký přehled legislativy a dokumentace	1

18.	Revize ICT	2
19.	Jak inovovat ŠVP	2
20.	Správní řízení ve školách	1
21.	Dovednosti MC Office 365, práce v prostředí MS Teams	14
22.	Letem světem - HV	2
23.	Vyšetření v PPP, práce se závěry a doporučeními z vyšetření	2
24.	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SPU	2
25.	Rozvoj pasivních jazykových dovedností	2
26.	HistoryLab – online výuka v dějepise, vhodné prostředí pro distanční výuku	2
27.	Seznámení s dalšími nástroji distanční výuky	1
28.	Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář pro ředitele	1
29.	Dotace EU pro školy – nové období 2021-2027	1
30.	Včelka Bee-Bot v akci	1
31.	Škola – terč legislativních změn roku 2021	1

Pedagogičtí pracovníci využívají nabídky DVPP od různých pořadatelů. Přehled svého vzdělávání vedou ve svých složkách. Vedení školy má tak průběžně přehled o vzdělávání učitelů.

Vedení školy podporuje učitele, kteří mají o vlastní vzdělávání zájem. V době uzavření škol vznikla velká nabídka online bezplatného vzdělávání – webinářů, které učitelé využívali podle svých potřeb.

### VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola jako celek žije poměrně aktivním životem. Učitelé organizují pro žáky nejrůznější akce, kterých se žáci účastní ať již v rámci výuky nebo jako mimoškolní volnočasová činnost.

Školní rok 2020/2021 byl však významně poznamenán vydáváním opatření vlády v souvislosti s virem COVID 19 a dlouhodobým uzavřením škol, proto jsme museli některé akce zrušit, některé převést do online prostoru. Bohužel jsme museli oželit i vánoční akce s vánoční besídkou a velice oblíbenou akci Noc s Andersenem.

Distanční výuka nám zároveň umožnila rozvíjet kreativitu při přípravě akcí tak, aby se mohly konat i individuálně. Paní asistentka připravila pro děti velikonoční stezku po Prosetíně, která se účastníkům velice líbila.

Žáci některých ročníků byli doma na online výuce až 7 měsíců. K prvnímu uzavření škol došlo 14.10.2020 k plnému otevření škol došlo 17. 5. 2021.

Výrazným pozitivem při online výuce byla získaná dovednost všech učitelů pracovat s aplikací Google Meet, kterou začala naše škola využívat hned při prvním uzavření škol. Distanční výuka probíhala podle dodatku školního řádu bez výchov, rozvrh výuky byl dodržován s drobnými úpravami.

Čtenářské kluby probíhaly v tomto školním roce prezenčně i distančně.

V letošním školním roce proběhlo několik akcí:

- Adaptační kurz se sportovním zaměřením
- Putování za vodou



- Výlety za zvířátky
- Projekt – Mladí ladí D-DUR
- Branný závod
- Příměstské letní kempy

### Soutěže a olympiády

Přehled účasti na ostatních soutěžích a olympiádách			
Název akce	Počet žáků třídní/školní kolo	Počet žáků okresní/krajské kolo	Umístění
Logická olympiáda	14	2	
Logická olympiáda	1	1	krajské kolo
Sazka olympijský víceboj	78		
Sportuj ve škole	28		

### **Další významné aktivity školy**

#### Zapojení žáků do charitativních akcí

Sbírka Občanského sdružení Život dětem  
Fond SIDUS

#### Prezentace školy:

Webové stránky školy – zsmsprosetin.cz  
Příspěvky do školního časopisu  
Příspěvky do místního zpravodaje  
Příspěvky do Chrudimského deníku

#### Školní časopis

Ve školním roce 2020/2021 nevyšlo žádné číslo školního časopisu s názvem ŠPROT – Covid 19.

#### Žákovský parlament

Žákovský parlament pracuje na naší škole od školního roku 2011/2012 pod vedením p. uč. Volfové. Na začátku školního roku probíhají volby do školního parlamentu, které organizují žáci 9. třídy.

V přízemí školy je umístěna nástěnka žákovského parlamentu, která v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti ŽP. Zvolení zástupci tříd se schází pravidelně jedenkrát měsíčně, z každé schůzky je vyhotoven zápis z jednání, který je umístěn na webových stránkách školy. V tomto školním roce se parlament díky uzavření škol sešel pouze jednou.

#### Osobnosti v základní škole Prosetín od roku 2010

- ✚ Otakar Brousek, st.(herec) – březen 2010
- ✚ JUDr. Milouš Červencl (ředitel Památníku Lidice-Ležáky) - březen 2010
- ✚ Jiří Lábus (herec) – březen 2011
- ✚ Emil Viklický (jazzový pianista a hudební skladatel) – březen 2011

- ✚ Josef Somr (herec) – březen 2012
- ✚ Jan Potměšil (herec) – březen 2013
- ✚ Ladislav Ondřej (herec) – květen 2013
- ✚ Michaela Dolinová (herečka) – květen 2013
- ✚ Šárka Kašpárková (trojskokanka)- červen 2013
- ✚ Jiří Vaníček (moderátor) – březen 2014
- ✚ Josef Alois Náhlovský (herec) – březen 2014
- ✚ Jan Musil (herec VČD Pardubice) – červen 2014
- ✚ Ludmila Merendová (herečka VČD Pardubice) – červen 2014
- ✚ PhDr. Marcel Chládek – ministr školství – červenec 2014
- ✚ JUDr. Jan Chvojka – poslanec PČR – únor 2015
- ✚ Tomáš Vondrovic (režisér, dramaturg) – březen 2015
- ✚ Máša Málková (herečka) – březen 2015
- ✚ Václav Klaus (bývalý prezident) – březen 2016
- ✚ Ladislav Frej (herec) – březen 2017
- ✚ Václav Žmolík (redaktor a moderátor) - březen 2018
- ✚ Alena Antalová (herečka) - březen 2019
- ✚ David Prachař (herec) – březen 2020 – akce se bohužel nekonala – COVID 19
- ✚ Březen 2021 – akce se bohužel nekonala – COVID 19

### **Co se nám od roku 2010 povedlo vybudovat, zrekonstruovat a pořídit:**

- šatny pro žáky v nevyužitých prostorách suterénu školní budovy
- chemickou laboratoř v nevyužitých prostorách suterénu školní budovy
- sborovnu pro učitelé I. stupně ZŠ v přízemí školní budovy
- sborovnu pro učitelé II. stupně ZŠ ve 2. patře školní budovy
- žákovskou a učitelskou knihovnu v přízemí školní budovy
- vestibul školní budovy – úpravy vstupu do školy
- školní tělocvičnu – nové osvětlení, obložení stropu, renovace parket
- učebny č. 29, č. 30, č. 7., č. 9 a č. 10. s vybavením
- školní družinu – podlahová krytina, nový nábytek
- školní jídelnu a školní kuchyň – nové moderní zařízení
- školní dílnu a školní kuchyňku - vybavení
- kancelář ekonomky školy a vedoucí školní jídelny – výměna elektroinstalace, podlahové krytiny, pořízení nového nábytku
- svačinka pro žáky a učitelé – nákup svačin a školních pomůcek
- kabinety - přehlednější uložení pomůcek
- odborné učebny – jazykovou, počítačovou a venkovní přírodovědnou s vybavením
- stání na popelnice a jízdní kola
- bezbariérové WC + hygienická kabinka pro žákyně v 1. poschodí školní budovy
- WC chlapců v 1. poschodí školní budovy
- školní hřiště s doskočištěm – úprava povrchu, doplnění rostlin.
- školní zahrada – pergola, odpočinkové zóny, květinové záhony, výukové panely
- bezbariérový přístup do školy
- pořízení 9 ks interaktivních tabulí
- tablety 24 ks – 14 ks pro učitele a 10 ks pro žáky
- pořízení schodolezu, který využívá tělesně postižený žák
- vybudování prostor pro školní poradenské pracoviště s novým nábytkem
- celková rekonstrukce 2. patra staré školní budovy

**Informační systém školy**

- škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány
- škola průběžně informuje občany obce o činnosti a akcích školy aktualizovanou vývěskou
- případné problémy, ať již výchovné či vzdělávací, jsou řešeny pozváním rodičů oznámením či telefonicky
- žáci i rodiče jsou informováni o akcích školy z ředitelské nástěnky
- informace o dění ve škole jsou zveřejňovány ve školním časopise a obecním zpravodaji
- své připomínky, popř. stížnosti mohou žáci sdělovat prostřednictvím schránky důvěry
- všechny připomínky a návrhy žáků jsou řešeny prostřednictvím jednání s ředitelkou školy a na schůzkách školního parlamentu
- od školního roku 2016/2017 funguje informační systém pro rodiče Edookit – elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka

**IX. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti**

ČŠI - v letošním školním roce 2020/2021 nebyla provedena inspekční činnost České školní inspekce.

Tematická šetření ČŠI probíhala pouze po telefonu a byla zaměřena na distanční výuku a na návrat žáků do školy po dlouhodobém uzavření škol.

**X. Údaje o hospodaření školy**

Základní škola a mateřská škola Prosetín hospodaří s finančními prostředky ze dvou zdrojů. Prvním zdrojem je příspěvek na provoz od zřizovatele, druhým zdrojem je příspěvek na vzdělávání žáků, který je přidělen ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje. Oba rozpočty byly účetně vedeny odděleně.

**Vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu za rok 2020**

<b>Základní údaje o hospodaření školy - příjmy</b>			
	Rozpočet obce	Státní rozpočet	Celkem
Celkové příjmy	1994947,48	19734718,74	21729666,22
Příjmy z doplňkové činnosti			
Ostatní příjmy	194947,48		194947,48
Dotace a příspěvky	1800000	19734718,74	21534718,74

<b>Základní údaje o hospodaření školy - výdaje</b>			
	Rozpočet obce	Státní rozpočet	Celkem
Investiční výdaje			
Neinvestiční výdaje celkem	1992902,52	19734718,74	21727621,26
- náklady na platy	36847	13721570	13758417
- ostatní osobní náklady	4300	316980	321280

- zákonné odvody ZP a SP	37805	4631219	4669024
FKSP	2471	273541	276012
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	78986,71	125960,24	204946,95
- DVPP	1900	53416,11	55316,11
- ostatní provozní náklady	1830592,81	612032,39	2442625,20
<b>Celkem</b>	<b>1992902,52</b>	<b>19734718,74</b>	<b>21727621,26</b>

Příspěvek z rozpočtu obce je určen ke krytí z části mzdových nákladů a provozních - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy – viz rozpis v nákladech.

Dotace ze státního rozpočtu je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1. třídu, knihy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrování žáci.

### XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **„Školní mléko“ (2004 - trvá)**  
- zapojením do programu jsme umožnili školním dětem čerpat mléčné výrobky dotované národní i unijní dotací. **Nárok na 1 dotovaný výrobek mají žáci každý vyučovací den. Mléko a mléčné výrobky odebíráme od společnosti Laktea, o.p.s., která je hlavním realizátorem programu a vybrané mléčné výrobky dodává do naší školy na základě uzavřené smlouvy o spolupráci.** Přípravuje také nabídku, zásobuje nás a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.
- **„Ovoce do škol“ (2009 – trvá)**  
- naše škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Cílovou skupinou jsou na základě objektivních kritérií děti s pravidelnou docházkou na 1. stupeň základních škol. Podpora je poskytována na čerstvé, popřípadě balené ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy, pokud neobsahují přísady uvedené v přímo použitelném předpise Evropských společenství ani konzervanty.

### XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Naše škola není zapojena do žádných programů celoživotního vzdělávání.

### XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **"Umět a znát víc – kvalitněji do života" (2010 - 2012)**  
u- projekt EU probíhal na naší škole od října 2010 do června 2012. Přes 70 školních dětí realizovalo v mimoškolní době své zájmy v rukodělných činnostech, technických a řemeslných činnostech, v environmentální a mediální výchově a zdokonalovalo si své jazykové znalosti i dovednosti v nepovinném předmětu „Anglický jazyk hravě“. Škola

si v rámci projektu mohla pořídit další interaktivní tabuli, zmodernizovat školní dílnu, školní kuchyňku a vybavit učebnu informatiky nejnovějšími počítači a softwarem.

- **"Umět a znát víc II" (2012 - 2015)**  
– projekt má přímou vazbu na projekt EU "Umět a znát víc – kvalitněji do života“, prohlubuje a rozšiřuje znalosti a dovednosti žáků získané právě v rámci tohoto původního projektu. Hlavním cílem je podpoření vzdělávání žáků v technických a přírodovědných oborech prostřednictvím doplnění výuky o 6 nepovinných předmětů, které kladou důraz na získávání vědomostí, dovedností a postojů podstatných pro osobní rozvoj jedince a jeho aktivní zapojení do společnosti a uplatnění v životě.
- **„Učení může být příjemnou hrou“ (2007 - 2013)**  
– v současné době představují informační technologie v podstatě svět dnešních žáků a interaktivní tabule se staly nedílnou součástí výuky a nástrojem vzdělávání. Z tohoto důvodu se naše škola zapojila spolu s dalšími 15 školami do tohoto projektu, na který se čerpaly finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů z Operačního programu pro konkurenceschopnost a směřoval k podpoře nových metod rozvíjení klíčových kompetencí s využitím interaktivních tabulí. Učitelé I. stupně ZŠ absolvovali proškolení a následně vytvářeli výukové materiály pro práci s interaktivní tabulí. Tyto digitální učební materiály jsou volně přístupné na internetovém portálu.
- **„Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“ (2010)**  
– z tohoto rozvojového programu získala naše škola víceúčelovou dotaci a mohla tak pořídit kompenzační pomůcky, které žákům se zdravotním postižením usnadňují přístup ke vzdělávání, vyrovnávají jeho znevýhodnění dané konkrétním zdravotním postižením a podporují žákovu úspěšnost ve vzdělávání.
- **„Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. až 3. třídách ZŠ“ (2012 – 2014)** – zapojením do projektu jsme obdrželi sadu interaktivních učebních materiálů k výuce anglického jazyka, jejíž součástí jsou multimediální materiály, sada interaktivních pomůcek, pracovní listy i instrukce a metodické pokyny.
- **„Zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách“ (2012 – 2014)**  
– zapojením do projektu jsme získali interaktivní CD (DVD), které dále slouží jako univerzální doplňkový materiál k učebnicím anglického jazyka na základních školách. Interaktivní CD (DVD) je primárně určeno pro práci s interaktivní tabulí. Od roku 2012 mohou učitelé také využívat Internetový výukový portál, který slouží jako fórum pro výměnu názorů mezi vyučujícími a jako podpora k interaktivnímu CD (DVD) a jsou zde umístěny další výukové materiály.
- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu „EU peníze školám“ (2012 - 2014)**  
– jedná se o oblast podpory zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Naše škola získala v tomto projektu pod názvem „Hra, radost, poznání a zkušenost – učení nás baví“ finanční dotaci ve výši 768 607 Kč. Částka byla využita na nákup interaktivních tabulí, výpočetní techniky, vybavení didaktickými pomůckami, školení pedagogů a další.

- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva č. 51(2014 – 2015)** – projekt je zaměřen na podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky, kdy škola vstupuje do projektu pouze jako partner. V rámci projektu nakoupila naše škola 14 mobilních dotykových zařízení (iPadů). Pedagogové navíc prošli školením přímo na zakoupené iPady formou praktických cvičení se zaměřením na nové moderní a trendové metody a formy práce, na autorský zákon a bezpečnost práce na internetu.
- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva č. 56(2014 – 2015)** - na naší škole byly využity šablony zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu jazykového vzdělávání. Projekt umožnil zavést do výuky metodu čtenářských dílen a zlepšit tak čtenářskou gramotnost žáků a dále podpořil rozvoj jazykových a odborných kompetencí žáků i pedagogů. V rámci projektu absolvovali 3 pedagogové naši školy čtrnáctidenní intenzivní jazykový kurz ve Velké Británii v Londýně a 30 žáků se zúčastnilo týdenního jazykově-vzdělávacího pobytu také v Londýně.
- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva č. 57(2015 – 2016)** ) – naše škole využila šablony zaměřené na rozvoj technických dovedností na druhém stupni základní školy, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Cílem je rozvoj technického vzdělávání žáků formou vytváření žákovských výrobků s využitím vybavené školní dílny a dále rozvoj dovedností a zkušeností učitelů pro zlepšování technických dovedností žáků v práci s technickými materiály, zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků ZŠ v polytechnické výchově. Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojí minimálně 15 žáků druhého stupně ZŠ podporovaných učitelem.
- **Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání – Výzva č. 02\_16\_022**  
 Projekt OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.  
 Výše dotace: 819 241,00 Kč  
 Název projektu: Naší mládeži  
 Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/16\_022/0004883  
 Datum zahájení: 1. 2. 2017  
 Datum ukončení: 31. 1. 2019  
 Aktivita: Práce chůvy v MŠ úvazek 0,5  
 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ  
 Tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ  
 Vzdělávání PP - matematická gramotnost  
 Vzdělávání PP – čtenářská gramotnost  
 Vzdělávání PP – cizí jazyk  
 Vzdělávání PP – inkluze  
 Čtenářský klub pro žáky ZŠ  
 Klub zábavné matematiky a deskových her pro žáky ZŠ
- **„Školní čtenářské kluby na 2. stupni ZŠ“ (2017 – 2019)**  
 V rámci projektu Nová škola, o.p.s. zahájil v tomto školním roce činnost Čtenářský klub pro II. stupeň základní školy. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Tento klub vede p. uč. Frišová a p. uč. Kejíková. Projekt je financován z prostředků

Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, ze kterého jsme si mohli zakoupit nový nábytek a 150 ks nových knih, také koberečky a polštářky k zútulnění prostředí školní knihovny. Cílem klubu je pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství do jejich osobního života.

- **Projekt IROP** – Rozvoj infrastruktury základních škol Výzva č. 47 – v lednu 2017 byla podána žádost na vestavbu 3 odborných učeben v hodnotě cca 9 000 000,- Kč ve spolupráci se zřizovatelem Obcí Prosetín. Žádost byla v červnu 2018 schválena a v únoru 2019 se začal projekt zaměřený na výstavbu dvou vnitřních odborných učeben a jedné učebny venkovní realizovat. Konkrétně se jedná o počítačovou učebnu, interaktivní jazykovou učebnu a o venkovní přírodovědnou učebnu. Cílem projektu je zvýšit úroveň kvality vzdělávání v klíčových kompetencích na ZŠ Prosetín, a to ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce. Součástí projektu jsou také bezbariérové úpravy přístupu a vstupu do budovy školy, bezbariérové WC, pořízení nábytku, odborných výukových pomůcek a technického vybavení do výukových prostor. V rámci projektu bude také zajištěna kvalitní vnitřní konektivita a připojení k internetu v budově školy. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.
- **Projekt „SPORTUJ VE ŠKOLE“** navazuje na pokusné ověřování programu „HODINA POHYBU NAVÍC“, které probíhalo pod hlavičkou MŠMT. Nový projekt zaštiťuje AŠSK s cílem rozvíjet děti ve školních družinách. Děvčata a kluci z I. stupně si mohou vyzkoušet různé pohybové aktivity od opičích drah a sportovních her až po základy oblíbených sportů. Navíc budou navazovat nová přátelství s dětmi i mimo svou třídu. Cvičební lekce probíhají 3 hodiny týdně po 45 minutách. Velice dobrou zprávou pro rodiče bylo, že lekce navazovaly dětem na vyučování a byly zdarma.
- **„Naší mládeži II“** – projekt financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Výše dotace činí 1 324 102,00 Kč. Výzva 02\_18\_063 - Šablony II. Zahájení projektu: 1. 2. 2019 Ukončení projektu: 31.1.2021  
V rámci tohoto projektu jsou realizovány tyto šablony:

#### **Mateřská škola**

- Chůva, školní asistent
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ

#### **Základní škola**

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- Využití ICT ve vzdělávání
- Kluby pro žáky ZŠ – čtenářský, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

#### **Školní družina**

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

- Kluby pro účastníky ŠD – badatelský klub, klub sociálních a občanských dovedností
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD
- 
- **„Naší mládeži III“ (2021 – 2023)** - projekt je financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Výše dotace činí 714 237,00 Kč. V rámci tohoto projektu jsou realizovány tyto šablony:  
Mateřská škola:
  - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
  - Projektový den ve škole
  - Projektový den mimo školu
  - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
 Základní škola:
  - Extrakurikulární a rozvojové aktivity
  - Využití ICT ve vzdělávání
  - Kluby pro žáky ZŠ
    - čtenářský klub
    - klub zábavné logiky a deskových her
    - klub komunikace v cizím jazyce
    - badatelský klub
  - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
  - Projektový den ve výuce
  - Projektový den mimo školu

#### XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Odborové organizace a organizace zaměstnavatelů

V příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola nespolupracuje odborová ani jiná zaměstnavatelská organizace.

#### Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Prosetín

Na naší škole působí Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Prosetín, tento spolek poskytuje žákům všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy.

#### Spolupráce s rodiči

Naše škola o sobě tvrdí a doufám, že to veškerým svým jednáním i dokazujeme, že je otevřená rodičům a rodiče bere jako partnery ve vzdělávání a výchově dětí. Loňský školní rok byl již podruhé silnou zatěžkávací zkouškou pro vztah školy a rodičů. Rodiče museli opět převzít během distanční výuky část agendy, kterou většinou zajišťují učitelé. Zvláště rodiče mladších žáků zažívali velice náročné období, kdy museli podporovat a řídit své dítě ve vzdělávání, a zároveň přitom zvládat ještě i svou práci. Jako škola jsme se od začátku distanční výuky snažili



rodičům vyjít maximálně vstříc. Nabízeli jsme půjčení školního zařízení, nabízeli jsme technickou podporu při práci v online prostředí. Snažili jsme se výuku během distančního období co nejvíce přizpůsobit všem žákům a rodičům. Zároveň jsme vnímali, že i rodiče se snaží být maximálně vstřícní, nápomocní a zvláště ve chvíli, kdy se otevřel první stupeň pro patnáctičlenné studijní skupiny, byli všichni naši rodiče úžasní a výrazně nám pomohli situaci organizačně zvládnout. Děkujeme všem rodičům našich žáků za podporu poskytovanou dětem i škole. V loňském dotazníku jsme zvolili oblast, která se zabývala zpětnou vazbou k distanční výuce a také jsme přidali otázky, které zjišťovaly, zda je výuka v naší škole považována za náročnou, zda vytváříme vysoký tlak na výkon, zda se děti do školy ve škole cítí dobře. Výsledek pro nás nebyl překvapivý a potvrdil náš předpoklad. Jednak jsme škola, do které žáci chodí rádi, těší se do ní a cítí se v ní dobře. Zároveň s tím není pocíťován příliš velký tlak na výkon. Postupně se mění celkové naladění školy z takového toho „prvostupňového vlídného“ na striktnější, přísnější a náročnější druhostupňové. Vědomě každým rokem zvyšujeme svoje nároky i zvyšujeme tlak, který vytváříme na žáky. Rádi bychom postupně našli vyváženost, abychom stále dokázali zachovat bezpečné prostředí a atmosféru, v níž se žáci nebojí, a přitom vyvíjeli dostatečný tlak na výkon. Chtěli bychom postupně zvyšovat očekávání, která od žáků máme, a ruku v ruce s tím zároveň nabízet vysokou podporu.

### Spolupráce se zřizovatelem

Během období distanční výuky se spolupráce školy a úřadu výrazně prohloubila. Se starostou ředitelka projednávala krizová opatření. Šlo zejména o jednání z počátku problematického období, během kterého jsme domlouvali postupné uzavření mateřské školy. Úzká spolupráce se zřizovatelem následně probíhala během celé krize. Obě školy dostaly od zřizovatele plnou podporu, byli jsme zásobováni dezinfekčními prostředky a rouškami, výpomoc přišla i s testováním. Zřizovatel zároveň nabídl dopomoc rodičům, kteří během distanční výuky neměli možnost připojení k internetu.

Pro zřizovatele je určitě důležitá informace o každoročním nárstu počtu žáků v ZŠ.

Školní rok 2010/2011	103 žáků
Školní rok 2011/2012	109 žáků
Školní rok 2012/2013	118 žáků
Školní rok 2013/2014	122 žáků
Školní rok 2014/2015	123 žáků
Školní rok 2015/2016	126 žáků
Školní rok 2016/2017	136 žáků
Školní rok 2017/2018	147 žáků
Školní rok 2018/2019	152 žáků
Školní rok 2019/2020	157 žáků
Školní rok 2020/2021	160 žáků

### Spolupráce školy s ostatními subjekty

Škola využívá při řešení vzdělávacích problémů služeb Pedagogicko-psychologické poradny v Chrudimi a SPC ve Skutči.

Při řešení výchovných problémů spolupracuje ZŠ s Odborem sociálních věcí Chrudim,

s Policií ČR, se Střediskem výchovné péče pro děti péče pro děti a mládež ARCHA s oddělením prevence kriminality města Hlinska.

V oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty škola spolupracuje s organizacemi: WEGA recykling s.r.o. – sběr papíru, Elektrowin Praha – sběr elektrospotřebičů v projektu Uklidme si svět, LEROS Slatiňany – sběr pomerančové kůry a léčivých bylin, OTTO Office CZ s.r.o. – sběr použitých tonerů, Technické služby Hlinsko, Tereza - sdružení pro ekologickou výchovu, fi EXPERIA Pardubice – firma, která nám zajišťuje správu výpočetní techniky, systémovou podporu IT, outsourcing IT, dohled IT, cloud server, specializovaný hosting. Organizuje pro naše zaměstnance školení v oblasti výpočetní techniky. Řadu výchovně vzdělávacích akcí a volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s ostatními školami a obcemi v okolí, se sborem dobrovolných hasičů Prosetín, SK Sokol Prosetín a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty či jednotlivci z řad zákonných zástupců, dále s obcemi a obecními úřady z obcí, ze kterých docházejí do naší školy děti – např. Obec Mrákotín, obec Tisovec, obec Leštinka atd.

V oblasti kulturních akcí využíváme především nabídek VČD Pardubice, Kulturního odboru města Skuteč, Městská knihovna ve Skutči a v Hlinsku.

Dále naše škola spolupracuje s Policií ČR v programu AJAX a se společností BESIP. Dále spolupracujeme s organizací Nová škola o.p.s. – v rámci Zkoumavého čtení, do kterého jsou zapojeny všechny ročníky na 2.stupni ZŠ, dílna čtení probíhá ve všech třídách jako standardní metoda každé hodiny literatury, oborové čtení je realizováno v 6. třídě v hodině přírodopisu, v 7. třídě v dějepise. Pokroky žáků jsou průběžně hodnoceny v rámci setkání pedagogů.

### **XV. Školní družina**

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 60 dětí - z toho 26 dívek a 34 chlapců. Ve dvou odděleních s nimi pracovaly dvě vychovatelky a dvě asistentky.

Letošní školní rok opět ovlivnila pandemie covidu. Velkou část roku jsme byli v distančním režimu. Září jsme zahájili celoroční hrou s názvem Výcvik superhrdinů.

Díky Edookitu jsme zůstali s dětmi ve spojení a pokračovali ve hře. Ovšem zapojila se pouze část z nich.

Děti plnily úkoly, které je díky hře více zapojovaly do života rodiny - pomáhaly s úklidem, se zahradními pracemi, v kuchyni při přípravě pokrmů, ale také tvořily ze stavebnic, malovaly, příp. zkoušely nové výtvarné techniky.

Po celou dobu s námi spolupracovali rodiče, kteří nám přeposílali úspěchy svých dětí. Ty byly podle druhu činností odměňovány barevnými diamanty, které sloužily k bodovému ohodnocení.

V červnu u nás prováděla čtrnáctidenní souvislou pedagogickou praxi studentka SpGŠ Litomyšl.

### **Školní knihovna**

Klub mladých čtenářů Díky členství v klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a Fragment mají žáci možnost objednávat za výhodné ceny knihy, CD a DVD. Této možnost pravidelně využívá také škola pro doplňování knižního fondu ve své žákovské knihovně.

Pravidelné půjčování knih zajišťuje paní učitelka Mgr. Dana Hrníčková.

Půjčovná doba: Po – PÁ v době od 7:00 hod. do 7:15 hod. ST v době od 12:00 do 14:00 hod. Školní knihovna disponuje 2 661 knihami v celkové hodnotě 229 304, 25 Kč. Roční přírůstek 86 ks knih, výpůjček 212 knih. Školní knihovna je využívána na čtenářské dílny, literární výchovu či besedy, knihy si půjčují i učitelé do třídních knihoven. V letošním školním roce proběhla ve školní knihovně beseda o knize s předškoláky.

V 9. třídě je v rámci čtenářských dílen instalovaná třídní knihovna, ve které je uloženo dalších 312 knih, které byly zakoupeny z projektu v rámci čtenářských dílen II. stupně a z rozpočtu obce. Tyto knihy jsou dostupné pro všechny žáky I. a II. stupně ZŠ a jsou neustále ve volném oběhu mezi žáky a učiteli.

### Program EVVO

EVVO probíhá v rámci výuky Prvouky, Přírodovědy, Přírodopisu, Pracovních činností a Výchovy k občanství. Součástí našeho ŠVP jsou projekty Den Země, Žijeme přírodou a Žijeme tradicemi – letos bohužel v důsledku mimořádného opatření MZ nerealizovány nebo realizovány pouze zčásti dle možností a epidemiologické situace.

Třídíme odpad (hlavně papír, plasty i hliník), sbírali jsme také pomerančovou kůru, všechny sběrové akce byly na konci školního roku vyhodnoceny a vítězové odměněni.

Zapojili jsme se do programu Recyklohraní – tento projekt je zaměřený na sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií.

Výuka přírodovědných předmětů probíhala dle možností venku, byly využívány výukové programy zaměřené na ekologickou výchovu (Zlatá nit, Les ve škole, škola v lese, ...) i metoda BOV (badatelsky orientovaná výuka).

V přízemí školy byla na podzim realizována výstavka rostlin z okolí školy, kterou vyučující využívali i během výuky prvouky, přírodovědy a přírodopisu.

V tomto školním roce dokončili žáci 9. ročníku realizaci projektu Mladí ladí D-DUR (demokratický dialog o udržitelném rozvoji), ve spolupráci s místními zastupiteli, a především za vydatné pomoci pana starosty, se jim podařilo vytvořit workoutové hřiště na prostranství u pošty. Tradičně jsme zapojeni do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V, metodické materiály, které v tímto získáváme jsou velmi dobrou inspirací.

Školní metodička EVVO se účastnila semináře k programu Škola pro udržitelný život – Mladí pro klima, tento program by měl být realizován během příštího školního roku se žáky šesté třídy.

### Rozvoj ICT

Před zahájením školního roku byla provedena výměna všech pracovních stanic s OS Win 7 ve všech kmenových učebnách. Počítače byly plně integrovány do školní počítačové sítě. Každý z učitelů používá při přihlášení osobní účet. Na učitelských profilech je řada aplikací, které mají přihlašovací údaje uložené v osobním profilu, takže odpadá nutnost přihlašování do dalších aplikací. V rámci podpory vzdálené výuky žáků byla zakoupena licence k aplikaci Alf - testování. Všem žáků školy byl zřízen g-mail. Po přechodu na distanční výuku byly využívány aplikace Google Meet pro vzdálenou výuku, Edookit pro komunikaci s rodiči a žáky, Alf a Edookit pro ověřování dosažených výsledků. Učitelé se průběžně seznamovali s aplikacemi vhodnými pro distanční výuku a hledali nové způsoby, jak tuto formu výuky

zefektivnit, zároveň se snažili o co největší míru interaktivity. V rámci finanční podpory distanční výuky byly zakoupeny Notebooky a i-Pady nové generace. Každý z učitelů tak mohl v případě potřeby kdykoli zahájit práci z domova. Během předvánočního rozvolnění byla s žáky procvičována práce s aplikací Meet. Po opakovaném zavedení distanční výuky začaly přípravné práce na ukončení využívání aplikací od společnosti Google pro distanční výuku a přechod na využití aplikací společnosti Microsoft. V rámci podpory distanční výuky využívali žáci možnost zapůjčení přenosné školní výpočetní techniky. Po návratu žáků k prezenční výuce byl zahájen nácvik práce s aplikací Microsoft Teams. Před zahájením nového školního roku je plánováno komplexní využívání aplikací z kancelářského balíku Office 365 včetně přesunu dat z aplikací Google do aplikací Office 365.

### Závěr výroční zprávy

Uplynulý školní rok byl ve všech ohledech velmi vyčerpávající. Už jen počet verzí rozvrhu hodin, které jsme během roku tvořili, byl nanejvýš neobvyklý. Během školního roku jsme si navykli na to, že jedinou jistotou bylo, že nevíme, co bude další měsíc, občas ani týden. Je obdivuhodné, jak se s celou situací dokázala většina žáků a rodičů vyrovnat. Je až neuvěřitelné, jak se učitelé, běžně si střežící své jistoty, plány, postupy, dokázalo adaptovat a najít si nové rituály a schémata pro fungování.

Samozřejmě můžeme na loňský rok hledět také pohledem hledajícím pozitiva. Ta lze bezesporu najít. Skok v rozvoji digitálních dovedností učitelů i žáků byl enormní. Také samotné uvědomění si faktu, že obyčejné chození do školy je něco, co nám může chybět, je fajn. Raději bych však tento posun zažívala pomaleji, bez tragických vnějších okolností.

Velkým tématem loňského roku byla také revize RVP výpočetní techniky a blížící se velká revize dalších oblastí RVP. Již ke konci školního roku jsme na plánovaných revizích našeho ŠVP začali pracovat.

Děkuji všem svým kolegům, kteří se podíleli na tvorbě této výroční zprávy.

Tato výroční zpráva byla projednána ve školské radě 31. 8. 2021.

V Prosetíně dne 31. 8. 2021

Mgr. Jaroslava Matrasová  
ředitelka školy

