

**Základní škola a mateřská škola Prosetín  
539 76 Prosetín 3**



# **KONCEPCE**

# **ROZVOJE ŠKOLY**

**2024 - 2028**



**Zpracovala: Mgr. Jaroslava Matrasová, ředitelka školy**





## Vize a poslání Základní školy a mateřské školy Prosetín

### "Moderní, inkluzivní a inspirativní škola pro každého žáka."

Naší vizí je být školou, která poskytuje kvalitní a moderní vzdělání v přátelském a podnětném prostředí, kde se každé dítě cítí být respektováno a podporováno ve svém individuálním rozvoji.

Chceme být místem, kde:

1. **Každý žák má možnost uspět:** Poskytujeme rovné příležitosti a podporu všem dětem, bez ohledu na jejich schopnosti, nadání či potřeby. Zaměřujeme se na rozvoj silných stránek každého žáka a poskytujeme potřebnou podporu v oblastech, kde je to potřeba.
2. **Inovace a kreativita jsou základem výuky:** Vzděláváme žáky s využitím moderních metod, které podporují kritické myšlení, kreativitu a praktické dovednosti. Naše škola je dynamickým místem, kde se neustále učíme novým věcem a přizpůsobujeme se měnícím se potřebám společnosti.
3. **Inkluze a respekt jsou součástí každodenní praxe:** Vytváříme prostředí, kde se děti učí respektovat a přijímat rozmanitost. Podporujeme inkluzivní přístupy, které zajišťují, že každý žák je součástí školní komunity.
4. **Spolupráce s rodiči a komunitou je klíčem k úspěchu:** Aktivně spolupracujeme s rodiči a místní komunitou, aby vzdělávání dětí bylo co nejefektivnější a nejpropojenější s reálným světem. Škola je otevřená novým nápadům a příležitostem, které mohou přispět k rozvoji žáků i celého prostředí.
5. **Bezpečné a inspirativní prostředí:** Naše škola je místem, kde se děti cítí bezpečně a spokojeně. Dbáme na estetické a funkční uspořádání školních prostor, které podporují učení a pozitivní mezilidské vztahy.
6. **Podpora celoživotního učení:** Usilujeme o to, aby se děti staly zvědavými a nezávislými studenty, kteří mají radost z učení a jsou připraveni na celoživotní vzdělávání. Naším cílem je, aby si naši žáčkové odnesli nejen znalosti, ale i hodnoty a dovednosti pro život.

Naše škola se chce stát centrem vzdělávacího, kulturního a sociálního života obce Prosetín, kde se každé dítě může rozvíjet podle svých možností a kde se každý cítí jako součást aktivní a podporující komunity.



## 1. Kvalita vzdělávání

### 📌 Inovace ve výuce

Inovace ve výuce jsou klíčovým prvkem pro zajištění kvalitního vzdělávání, které odpovídá potřebám 21. století. V naší škole se zaměřujeme na zavádění moderních výukových metod, které podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich kritického myšlení, kreativitu a digitální gramotnost.

Hlavní strategie a přístupy, které chceme implementovat:

#### a) Projektová výuka

- **Cíle:** Umožnit žákům pracovat na reálných problémech, které propojují znalosti z různých předmětů.
- **Přístup:** Žáci budou pracovat na dlouhodobých projektech, které zahrnují výzkum, plánování, spolupráci a prezentaci výsledků. Projekty budou často propojeny s reálným životem, což zvýší jejich relevanci a budou motivací.
- **Příklady:** Ekologické projekty zaměřené na ochranu životního prostředí, vývoj vlastních jednoduchých aplikací nebo interaktivní mapování historie místního regionu.

#### b) Rozvoj kritického myšlení

- **Cíle:** Podporovat schopnost žáků analyzovat informace, formulovat vlastní názory a řešit problémy.
- **Přístup:** Využívat diskuse, debaty, analýzu textů a situací, kde žáci musí aplikovat logiku a kritické myšlení. Zahrnujeme aktivity, které vyžadují hodnocení informací z různých zdrojů a jejich kritické posouzení.
- **Příklady:** Analýza mediálních zpráv, diskuze o aktuálních společenských tématech, případové studie z historie nebo literatury.

#### c) Digitální gramotnost

- **Cíle:** Připravit žáky na život v digitálním světě, naučit je bezpečnému a efektivnímu využívání technologií.
- **Přístup:** Integrace digitálních nástrojů do všech předmětů, výuka základních digitálních dovedností, jako je práce s počítačem, základy programování, tvorba digitálního obsahu a bezpečnost na internetu.
- **Příklady:** Používání tabletů a počítačů při výuce, zapojení aplikací pro interaktivní učení, základní kurzy programování a kódování, projekty zaměřené na tvorbu webových stránek nebo multimediálních prezentací.

#### d) Čtenářská gramotnost

##### Cíle:

- Rozvíjet schopnost žáků rozumět textům různých žánrů a úrovní obtížnosti.
- Podporovat kritické myšlení a schopnost analyzovat texty.
- Zlepšovat schopnost vyjadřovat se písemně i ústně, a to jak v rámci odborného, tak i běžného vyjadřování.
- Vést žáky k aktivnímu zájmu o četbu a knihy, rozvíjet čtenářské návyky.
- Ve spolupráci s Okresní knihovnou Chrudim dokončit digitalizaci školní knihovny do systému KOHA, pokračovat ve spolupráci s Městskou knihovnou Skuteč.

##### Přístup:

- Učitelská práce s různými typy textů – literární, odborné, publicistické a digitální texty.
- Individuální i skupinová práce, která podporuje diskusi a sdílení dojmů a myšlenek z četby.
- Pravidelné čtenářské dílny, kde žáci čtou a reflektují obsah textu.
- Zapojení technologií – využití elektronických knih, audioknih a interaktivních čtenářských nástrojů.

##### Příklady:

- Projekt "Čtenářský deník" s různými formami zápisu – nejen tradiční shrnutí obsahu, ale také reflexe postav nebo hodnocení autora stylu.
- Práce s krátkými články a úryvky z různých typů médií, analýza jejich obsahu a sdílení.
- Čtenářské kluby a skupinové diskuse nad přečtenými knihami či texty.
- Literární soutěže, tvůrčí psaní a další akce, které podporují rozvoj čtenářské i pisatelské gramotnosti, např. Noc s Andersenem, Knižíšek, školní časopis a další akce.

- Dokončíme digitalizace knih, zahájení půjčování knih žákům přes čipový systém Bellhop.

#### e) Matematická gramotnost

##### Cíle:

- Pěstovat u žáků pozitivní přístup k matematice a vytvářet bezpečné klima podporující učení.
- Rozvíjet u žáků schopnost praktického uplatňování matematiky v každodenních situacích.
- Podporovat logické myšlení, schopnost řešit problémy a analyzovat data.
- Učit žáky rozumět a aplikovat matematické postupy nejen v teorii, ale i v reálném životě.
- Podněcovat kreativitu při hledání různých cest k řešení problémů.

##### Přístup:

- Kombinace tradičních výukových metod s moderními technologiemi, jako jsou matematické aplikace, interaktivní tabule včetně digitálního prostředí.
- Důraz na propojení matematiky s každodenními situacemi (nákup, plánování, časové řízení, měření atd.).
- Skupinová práce, která podporuje spolupráci a sdílení různých přístupů k řešení problémů.
- Individuální přístup ke žákům s různou úrovní matematických dovedností.

##### Příklady:

- Projektové úkoly typu „Vytvořte rozpočet na školní výlet“ nebo „Naplánujte rodinný rozpočet“ s využitím základních matematických operací.
- Práce s reálnými daty – žáci mohou například analyzovat a interpretovat statistiky (sportovní výsledky, počasí, průzkumy).
- Matematické soutěže, jako jsou matematické olympiády – Pythagoriáda, Logická olympiáda, dále Pišqworky, Brioh, Klokan, Matýsek, které rozvíjejí schopnost řešit složitější matematické problémy, dále školní soutěže, např. Násobilkový král.
- Využití digitálních nástrojů na PC a aplikací, např. na Ipadu, manipulativní aktivity a využití stavebnic Architecto, Magnetic, nebo další interaktivní platformy pro podporu matematiky.
- Využití diferencovaných úloh, např. od Mgr. Ondráčkové.

#### f) Personalizace výuky

- **Cíle:** Přizpůsobit výukové metody individuálním potřebám žáků, aby každý mohl dosáhnout svého maximálního potenciálu.
- **Přístup:** Využití diagnostických nástrojů pro identifikaci silných a slabých stránek žáků, personalizované plány učení, využití technologií pro adaptivní učení.
- **Příklady:** E-learningové platformy, které se přizpůsobují tempu a stylu učení jednotlivých žáků, individuální konzultace s učiteli, projektová práce podle zájmů žáků.

#### g) Spolupráce a komunikace

- **Cíle:** Rozvíjet schopnost žáků efektivně spolupracovat v týmech, sdělovat své myšlenky a řešit konflikty.
- **Přístup:** Skupinové aktivity, kooperativní učení, peer-learning, projekty, které vyžadují týmovou spolupráci.
- **Příklady:** Týmové výzvy, role-playing (hraní rolí) aktivity, kooperativní projekty s jasně definovanými rolmi pro každého člena týmu.

#### h) Hodnocení a zpětná vazba

- **Cíle:** Podporovat žáky v sebereflexi a poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu, která podporuje jejich rozvoj.
- **Přístup:** Formativní hodnocení, sebehodnocení, hodnocení vrstevníky, pravidelná zpětná vazba od učitelů.
- **Příklady:** Průběžné hodnocení projektů, reflektivní deníky, diskuse o postupu a výsledcích práce.

Tím, že budeme tyto moderní metody integrovat do výuky, chceme zajistit, aby škola nebyla pouze místem pro získávání znalostí, ale také pro rozvoj dovedností potřebných v současném i budoucím světě.

#### ➤ Podpora individualizace

Podpora individualizace ve výuce je klíčová, poněvadž každý žák může rozvíjet svůj potenciál v souladu se svými schopnostmi, zájmy a potřebami. Naše škola se zaměřuje na vytvoření prostředí, které podporuje nejen žáky s běžnými vzdělávacími potřebami, ale také talentované žáky a ty, kteří vyžadují speciální péči.

##### Hlavní cíle:

- Poskytovat vzdělávání přizpůsobené individuálním potřebám žáků.
- Podporovat rozvoj talentů a nadání u žáků, kteří vynikají v určitých oblastech.
- Zajistit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby měli rovné příležitosti k učení a rozvoji.

##### Strategie a přístupy pro podporu individualizace:

###### a) Diagnostika a individuální plány učení

- **Cíle:** Identifikovat silné a slabé stránky žáků na začátku i během školního roku.
- **Přístup:** Použití diagnostických testů, pravidelné hodnocení a zpětná vazba. Na základě výsledků se vytvářejí individuální vzdělávací plány, které nastaví cíle a strategie pro každého žáka.
- **Příklady:** Individuální plány pro talentované žáky zaměřené na obohacení výuky, plány podpory pro žáky se speciálními potřebami, např. dyslexie, ADHD apod.

###### b) Diferencovaná výuka

- **Cíle:** Přizpůsobit výuku různým stylům učení a úrovním schopností žáků.
- **Přístup:** Různorodé úkoly a aktivity, které umožňují žákům pracovat vlastním tempem a na úrovni, která je pro ně vhodná. Učitelé využívají různé výukové metody, aby oslovili různé typy učících se (vizuální, auditivní, kinestetické).
- **Příklady:** Skupinové práce rozdělené podle úrovně obtížnosti, různé způsoby prezentace učiva (videa, texty, praktické ukázky).

###### c) Podpora talentovaných žáků

- **Cíle:** Identifikovat a rozvíjet talenty a nadání žáků ve specifických oblastech, jako jsou matematika, jazyky, umění, sport apod.
- **Přístup:** Nabídka obohacujících aktivit, jako jsou kroužky, olympiády, soutěže, rozšířené projekty. Vytváření partnerských programů s dalšími školami nebo odborníky pro rozšíření možností pro talentované žáky.
- **Příklady:** Individuální konzultace s mentory, účast na specializovaných workshopech a seminářích, přístup k pokročilým studijním materiálům.

###### d) Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Cíle:** Poskytnout potřebnou podporu a úpravy ve výuce, aby žáci se speciálními potřebami mohli plně zapojit do školního života.
- **Přístup:** Spolupráce s odborníky (speciální pedagogové, logopedi, psychologové), zajištění asistentů pedagoga, úprava učebních materiálů a prostředí.
- **Příklady:** Použití alternativních výukových metod (multisenzorické učení – děti mají možnost vnímat a získávat poznatky více smysly najednou), přizpůsobení testů a hodnocení, individuální nebo skupinová podpora při výuce.

###### e) Flexibilní rozvrh a struktura výuky

- **Cíle:** Umožnit žákům pracovat na úkolech a projektech v čase a tempu, které jim vyhovuje.
- **Přístup:** Zavedení flexibilních časových bloků pro individuální nebo projektovou práci, možnosti volby aktivit a předmětů podle zájmu a potřeb žáků.
- **Příklady:** Dny zaměřené na projektovou práci, časové bloky pro individuální doučování, volitelné předměty a zájmové činnosti.

###### f) Technologie jako nástroj individualizace

- **Cíle:** Využití technologií pro personalizaci učení a přístup k různým vzdělávacím materiálům.
- **Přístup:** Použití adaptivních výukových aplikací, online kurzů a zdrojů, které se přizpůsobují potřebám žáků.
- **Příklady:** E-learningové platformy s individuálním přístupem, využití aplikací pro sledování pokroku, interaktivní cvičení.

**g) Pravidelná komunikace a spolupráce s rodiči**

- **Cíle:** Zajistit, aby rodiče byli zapojeni do vzdělávacího procesu a měli přístup k informacím o pokroku a potřebách svých dětí.
- **Přístup:** Pravidelné konzultace, společné nastavování cílů a plánů, sdílení zdrojů a doporučení pro podporu vzdělávání doma.
- **Příklady:** Individuální schůzky, pravidelné zprávy o pokroku, workshopy a semináře pro rodiče.

Tímto přístupem chceme vytvořit školní prostředí, které respektuje a podporuje různé vzdělávací cesty každého žáka, ať už jde o potřeby obohacení pro talentované žáky nebo podporu pro ty, kteří čelí vzdělávacím výzvám. Naším cílem je zajistit, aby se každý žák cítil ve škole úspěšný, motivovaný a podporovaný v plnění svého potenciálu.

 **Vzdělávání učitelů**

Kvalitní vzdělávání žáků začíná u kvalifikovaných a motivovaných pedagogů, kteří jsou schopni reagovat na dynamické změny ve vzdělávacím prostředí. Pravidelné školení a profesní rozvoj učitelů jsou klíčovými pilíři pro zajištění moderní a efektivní výuky, která reflektuje potřeby dnešní společnosti. Naše škola se zaměřuje na kontinuální vzdělávání pedagogů se zaměřením na nové výukové metody, technologie a inkluzivní přístupy.

**Hlavní cíle:**

- Poskytovat učitelům pravidelné příležitosti pro profesní rozvoj a učení se novým metodám.
- Podporovat učitele ve využívání moderních technologií ve výuce.
- Vybavit pedagogy dovednostmi a znalostmi pro inkluzivní vzdělávání, které reflektuje potřeby všech žáků.

**Strategie a přístupy pro vzdělávání učitelů:**

**a) Pravidelná školení a semináře**

- **Cíle:** Udržet učitele informované o nejnovějších trendech ve vzdělávání, včetně nových výukových metod, technologií a inkluzivních postupů.
- **Přístup:** Organizace pravidelných školení, workshopů a seminářů s odborníky z různých oblastí. Školení se budou zaměřovat na praktické dovednosti, které učitelé mohou okamžitě implementovat do výuky.
- **Příklady:** Semináře na téma projektové výuky, kritického myšlení, digitálních nástrojů ve výuce, strategie pro práci s heterogenními třídami.

**b) Vzdělávání v oblasti inkluzivních přístupů**

- **Cíle:** Poskytnout učitelům nástroje a strategie pro efektivní práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků.
- **Přístup:** Školení zaměřená na specifické oblasti inkluze, jako jsou techniky diferenciacce, práce s asistenty pedagoga, strategie pro podporu žáků s poruchami učení nebo chování.
- **Příklady:** Workshopy na téma tvorby individuálních vzdělávacích plánů, používání multisenzorických výukových metod, efektivní komunikaci s rodiči žáků se speciálními potřebami.

**c) Integrace technologií do výuky**

- **Cíle:** Zlepšit digitální gramotnost učitelů a jejich schopnost integrovat moderní technologie do výukového procesu.
- **Přístup:** Školení zaměřená na používání vzdělávacích technologií, e-learningových platforem, interaktivních tabulí a dalších digitálních nástrojů, které mohou zefektivnit a obohatit výuku.
- **Příklady:** Kurzy na používání aplikace Google, aplikací Microsoft – Canva, Kahout, Microsoft Teams, tvorbu interaktivních materiálů, základy programování a kódování pro učitele, využití aplikací a online zdrojů ve výuce.

**d) Mentoring a sdílení zkušeností**

- **Cíle:** Podporovat učitele v jejich profesním růstu prostřednictvím mentoringu a vzájemného sdílení zkušeností.

- **Přístup:** Zavedení mentorského programu, kde zkušení učitelé poskytují podporu méně zkušeným kolegům. Organizace pravidelných setkání a diskuzí, kde si učitelé mohou vyměňovat tipy a osvědčené postupy.
- **Příklady:** Mentorská setkání, učitelské kavárny, sdílení úspěšných příkladů z praxe, návštěvy jiných škol pro inspiraci.

**e) Online vzdělávací platformy a samořízené učení**

- **Cíle:** Poskytnout učitelům přístup k flexibilním vzdělávacím možnostem, které si mohou přizpůsobit svým časovým možnostem a potřebám.
- **Přístup:** Zajištění přístupu k online kurzům, webinářům a vzdělávacím platformám a k lokálním vzdělávacím portálům.
- **Příklady:** Online kurzy na nové výukové metody, webináře o inkluzivním vzdělávání, online komunity pro sdílení zkušeností a materiálů mezi učiteli.

**f) Evaluace a reflexe**

- **Cíle:** Zajistit, aby školení vedla ke skutečnému zlepšení výuky a rozvoji učitelů.
- **Přístup:** Pravidelná evaluace účinnosti školení a seminářů, zpětná vazba od učitelů o jejich potřebách a přínosu vzdělávacích akcí. Zavedení reflektivní praxe, kde učitelé pravidelně hodnotí svůj pokrok a nastavují si nové cíle.
- **Příklady:** Dotazníky spokojenosti, pravidelné setkání k evaluaci školení, osobní plány profesního rozvoje pro každého učitele.

**g) Podpora vedení školy**

- **Cíle:** Zajistit, že vedení školy aktivně podporuje profesní rozvoj učitelů a vytváří podmínky pro efektivní vzdělávání.
- **Přístup:** Vedení školy se aktivně zapojuje do plánování vzdělávacích aktivit, podporuje učitele v jejich profesním růstu a zajišťuje dostatek času a zdrojů pro jejich vzdělávání.
- **Příklady:** Aktivní podpora účasti učitelů na školeních, finanční podpora pro účast na externích kurzech, vytváření příležitostí pro profesní rozvoj během školního roku.

Tím, že budeme podporovat pravidelné a kvalitní vzdělávání našich pedagogů, zajistíme, že škola bude dynamickým místem, kde se učitelé neustále rozvíjejí a přinášejí do výuky nové a inovativní přístupy. Tato strategie je základem pro vytvoření moderní školy, která je připravena na výzvy současného vzdělávacího prostředí a je schopna efektivně reagovat na individuální potřeby všech žáků.

## **2. Inkluze a rovné příležitosti**

### **📌 Podpora inkluzivního vzdělávání**

Inkluzivní vzdělávání je základem pro vytvoření školy, která přijímá a podporuje všechny žáky bez ohledu na jejich individuální potřeby. Naším cílem je zajistit, aby každý žák měl přístup k plnohodnotnému vzdělávání a mohl dosáhnout svého potenciálu v prostředí, které respektuje jeho jedinečnost. To zahrnuje podporu pro děti s různými potřebami, využití asistentů pedagoga, speciálních pomůcek a přizpůsobení výuky tak, aby byla dostupná a efektivní pro každého.

#### **Hlavní cíle:**

- Poskytovat rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytvořit podporující a respektující školní prostředí, kde se všechny děti cítí přijaté a bezpečné.
- Zajistit adekvátní podpůrné služby a zdroje, které umožní efektivní inkluzivní vzdělávání.

#### **Strategie a přístupy pro podporu inkluzivního vzdělávání:**

##### **a) Asistenti pedagoga**

- **Cíle:** Poskytovat individualizovanou podporu žákům, kteří potřebují pomoc při výuce nebo při začlenění do kolektivu.
- **Přístup:** Zajištění asistentů pedagoga pro děti s potřebami podpory v rámci třídy. Asistenti pedagoga spolupracují s učiteli na přizpůsobení výuky a pomáhají žákům zvládat učební materiály a školní aktivity.



- **Příklady:** Podpora při čtení a psaní, pomoc při organizaci školní práce, asistence při praktických činnostech, pomoc při začleňování do kolektivních aktivit.
- b) Speciální pomůcky a materiály**
- **Cíle:** Poskytnout žákům s různými potřebami přístup ke speciálním pomůckám, které jim usnadní učení a zapojení do výuky.
  - **Přístup:** Identifikace potřebných pomůcek pro jednotlivé žáky na základě doporučení odborníků (speciální pedagogové, psychologové, logopedi) a zajištění těchto pomůcek ve škole.
  - **Příklady:** Speciální učební materiály (např. knihy s větším písmem, audioknihy), kompenzační pomůcky (např. lupy, sluchátka), technologické pomůcky (např. tablety s výukovými aplikacemi, alternativní komunikační zařízení).
- c) Přizpůsobení výuky**
- **Cíle:** Upravovat obsah, metody a formy výuky tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.
  - **Přístup:** Diferenciace výuky, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, flexibilita při hodnocení a zadávání úkolů. Učitelé využívají různé metody výuky a přizpůsobují je potřebám žáků s cílem zajistit, aby všichni měli možnost uspět.
  - **Příklady:** Úprava zadání úkolů, prodloužení časového limitu pro dokončení testů, použití vizuálních nebo praktických ukázek při výuce, individuální, nebo malá skupinová výuková sezení.
- d) Podpora žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami**
- **Cíle:** Poskytovat specializovanou podporu, která zohledňuje specifické potřeby žáků, včetně poruch učení, autistického spektra, tělesných postižení nebo jiných obtíží.
  - **Přístup:** Spolupráce s odborníky, pravidelné konzultace s rodiči, využití asistivních technologií (pomůcky, které pomáhají zlepšit fyzické nebo duševní funkce osobám, které mají tyto funkce z různých důvodů sníženy) a úpravy prostředí třídy.
  - **Příklady:** Zajištění tichého prostředí pro žáky s citlivostí na zvuk, vizuální časové plány pro žáky s autismem, speciální ergonomické pomůcky pro děti s tělesnými postiženími.
- e) Inkluzivní kultura a klima školy**
- **Cíle:** Vytvořit školní prostředí, kde se všechny děti cítí přijímané a respektované a kde jsou rozdíly vnímány jako přirozená součást kolektivu.
  - **Přístup:** Podpora inkluzivní kultury prostřednictvím školních aktivit, které zdůrazňují spolupráci, respekt a empatii mezi žáky. Vedení pravidelných diskuzí o různorodosti a přijetí.
  - **Příklady:** Programy pro zvyšování povědomí o různých typech potřeb, školní projekty zaměřené na týmovou práci, peer support (vzájemná podpora mezi žáky), buddy system (spárování dětí s a bez speciálních potřeb).
- f) Spolupráce s rodiči a komunitou**
- **Cíle:** Zapojit rodiče a komunitu do vzdělávacího procesu a zajistit, že se všichni podílejí na podpoře inkluze.
  - **Přístup:** Pravidelné konzultace s rodiči, společné vytváření individuálních plánů, zapojení rodičů do školních aktivit a rozhodování. Spolupráce s místními organizacemi a odborníky na podporu inkluzivního vzdělávání.
  - **Příklady:** Společná setkání a workshopy pro rodiče, otevřené dny, kde mohou rodiče vidět inkluzi v praxi, spolupráce s terapeutickými službami a dalšími podporujícími organizacemi.
- g) Profesní rozvoj učitelů v oblasti inkluze**
- **Cíle:** Zajistit, aby učitelé měli potřebné znalosti a dovednosti pro práci s inkluzivními třídami.
  - **Přístup:** Pravidelná školení zaměřená na inkluzivní přístupy, praktické workshopy a sdílení osvědčených postupů mezi učiteli.
  - **Příklady:** Kurzy o práci s dětmi s ADHD, semináře o využití asistivních technologií, školení o metodách diferenciací a přizpůsobení výuky.

Podpora inkluzivního vzdělávání ve škole Prosetín je cestou k tomu, aby každý žák bez ohledu na své specifické potřeby mohl být plnohodnotným členem školní komunity a měl přístup ke vzdělání, které je přizpůsobené jeho možnostem a podporuje jeho rozvoj. Naším cílem je vytvořit školu, kde se každé dítě cítí přijato, respektováno a podporováno na své vzdělávací cestě.

#### ➤ Rovné příležitosti

Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou základem pro spravedlivé a inkluzivní školní prostředí, kde každý žák má stejný přístup ke kvalitnímu vzdělání bez ohledu na jeho sociální, ekonomické, zdravotní či kulturní zázemí. Naší prioritou je aktivně pracovat na odstranění jakýchkoliv bariér, které by mohly bránit některým skupinám dětí v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání.

##### Hlavní cíle:

- Zajistit, že všechny děti mají rovný přístup ke vzdělávání bez diskriminace nebo znevýhodnění.
- Identifikovat a odstranit bariéry, které mohou omezovat přístup ke vzdělání pro různé skupiny žáků.
- Podporovat rozmanitost a inkluzi ve školním prostředí, kde jsou respektovány a oslavovány všechny děti a jejich jedinečnosti.

##### Strategie a přístupy k podpoře rovných příležitostí:

###### a) Identifikace bariér a jejich odstraňování

- **Cíle:** Proaktivně identifikovat bariéry, které mohou omezovat přístup ke vzdělání pro různé skupiny žáků, a pracovat na jejich odstranění.
- **Přístup:** Pravidelná evaluace školního prostředí a postupů, průzkumy mezi žáky a rodiči, konzultace s odborníky. Aktivní úprava školních politik a přístupů, aby byly inkluzivní a respektovaly potřeby všech dětí.
- **Příklady:** Odstranění fyzických bariér pro děti s tělesným postižením - vybudování výtahu v ZŠ, úpravy učebních materiálů pro děti s různými potřebami (např. texty ve snadno čitelném formátu), podpora pro děti z jazykově odlišného prostředí.

###### b) Podpora dětí z různých sociálních a ekonomických zázemí

- **Cíle:** Zajistit, aby finanční či sociální podmínky rodin nebyly překážkou pro kvalitní vzdělávání.
- **Přístup:** Nabídka finanční podpory pro školní pomůcky, obědy a školní aktivity. Spolupráce s neziskovými organizacemi a místní komunitou pro zajištění podpory rodinám v nouzi.
- **Příklady:** Zajištění stipendií pro účast na mimoškolních aktivitách, bezplatné školní pomůcky a učebnice, programy na podporu školní docházky pro děti z ekonomicky slabších rodin.

###### c) Podpora jazykové rozmanitosti a dětí z různých kulturních prostředí

- **Cíle:** Umožnit všem dětem, včetně těch, pro které není čeština mateřským jazykem, plnohodnotně se zapojit do výuky a školních aktivit.
- **Přístup:** Zavedení jazykových kurzů pro děti i rodiče, používání dvojjazyčných materiálů, podpora interkulturního vzdělávání a spolupráce s komunitami různých národností.
- **Příklady:** Kurzy češtiny pro cizince, využívání tlumočnicků nebo podpůrného personálu pro komunikaci s rodinami, organizace kulturních dnů a aktivit zaměřených na poznávání různých kultur.

###### d) Zajištění přístupu ke kvalitním vzdělávacím zdrojům pro všechny děti

- **Cíle:** Poskytnout všem žákům přístup k moderním vzdělávacím nástrojům a zdrojům, včetně technologií, bez ohledu na jejich ekonomické zázemí.
- **Přístup:** Investice do technologického vybavení školy, zajištění přístupu k počítačům, tabletům a internetu pro všechny žáky. Rozvoj digitální gramotnosti a podpora při používání online vzdělávacích platforem.
- **Příklady:** Bezplatný přístup k elektronickým učebnicím a vzdělávacím aplikacím, školní knihovna s širokou nabídkou materiálů, možnost zapůjčení zařízení pro domácí výuku.

###### e) Podpora mentálního zdraví a sociálního začlenění

- **Cíle:** Podporovat mentální zdraví a sociální začlenění všech dětí prostřednictvím dostupné psychologické podpory a aktivit zaměřených na budování pozitivního školního klimatu.
- **Přístup:** Zajištění školních psychologů, sociálních pracovníků a dalších odborníků, kteří poskytují podporu dětem s obtížemi. Zavádění programů pro rozvoj sociálních dovedností, emocionální inteligence a na prevenci šikany.
- **Příklady:** Programy prevence šikany, workshopy na rozvoj empatie a spolupráce, podpora žákovských iniciativ a skupinových aktivit."

**f) Flexibilní přístupy k hodnocení a výuce**

- **Cíle:** Zajistit, aby metody hodnocení a výuky reflektovaly různé způsoby učení a přizpůsobovaly se individuálním potřebám žáků.
- **Přístup:** Použití různorodých hodnotících nástrojů, které zohledňují individuální rozdíly mezi žáky. Nabídka flexibilních možností pro splnění požadavků, jako jsou projekty, prezentace, nebo alternativní úkoly.
- **Příklady:** Možnost alternativních forem testování, využití projektového hodnocení, přizpůsobení úkolů a kritérií hodnocení pro žáky s různými potřebami.

**g) Vzdělávání a osvěta v oblasti rovnosti a inkluze**

- **Cíle:** Vzdělávat školní personál, žáky a rodiče o důležitosti rovnosti a inkluze a budovat povědomí o výzvách, kterým čelí různé skupiny dětí.
- **Přístup:** Pravidelná školení pro učitele, tematické workshopy pro žáky, spolupráce s odborníky na inkluzi a rovnost ve vzdělávání. Informování rodičů o principech inkluze a možnostech podpory pro jejich děti.
- **Příklady:** Workshopy na téma rovnosti a diskriminace, školní projekty zaměřené na podporu rozmanitosti, vzdělávací materiály pro rodiče o inkluzi.

Tím, že aktivně odstraňujeme bariéry a podporujeme rovné příležitosti, vytváříme školu, kde každý žák má možnost plně se zapojit do vzdělávacího procesu a uspět. Naším cílem je zajistit, aby každé dítě mělo rovné šance na kvalitní vzdělání a mohlo se rozvíjet v prostředí, které ho podporuje a respektuje jeho jedinečnost.

**3. Spolupráce s rodiči a komunitou**

 **Komunikace s rodiči**

Efektivní a transparentní komunikace s rodiči je klíčovým prvkem pro budování důvěry a partnerství mezi školou a rodinami. Naším cílem je vytvořit otevřené a přístupné komunikační kanály, které rodičům umožní být informováni o dění ve škole a aktivně se podílet na vzdělávání svých dětí. Společná spolupráce mezi školou a rodiči přispívá k lepšímu porozumění potřebám dětí, posiluje jejich vzdělávací zkušenosti a podporuje jejich celkový rozvoj.

**Hlavní cíle:**

- Zajistit pravidelnou a otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči o všech aspektech školního života.
- Vytvořit příležitosti pro rodiče, aby se aktivně zapojili do školních aktivit a procesů.
- Poskytovat rodičům jasné, přehledné a aktuální informace o vzdělávání jejich dětí a o dění ve škole.

**Strategie a přístupy ke komunikaci s rodiči:**

**a) Pravidelná a transparentní komunikace**

- **Cíle:** Poskytovat rodičům pravidelné a srozumitelné informace o školních událostech, změnách, výsledcích vzdělávání a celkovém vývoji jejich dětí.
- **Přístup:** Používání různých komunikačních kanálů pro efektivní a širokou distribuci informací. Zajistit, aby informace byly přístupné pro všechny rodiče, včetně těch, kteří mají omezený přístup k digitálním technologiím.
- **Příklady:** Pravidelná aktualizace webových stránek školy, používání školních aplikací nebo platform (např. elektronická žákovská knížka, e-mail), třídní schůzky a individuální konzultace s učiteli.

**b) Otevřený dialog a zpětná vazba**

- **Cíle:** Vytvářet příležitosti pro otevřenou komunikaci, kde rodiče mohou sdílet své názory, obavy a návrhy.
- **Přístup:** Zavedení pravidelných setkání s vedením školy, organizace diskuzních fór a příležitostí pro zpětnou vazbu od rodičů. Aktivní naslouchání a zapracování podnětů rodičů do školních procesů.

- **Příklady:** Anonymní dotazníky, pravidelná setkání rodičovského výboru, online fóra nebo diskusní skupiny, otevřené dveře školy, rodiče mohou přijít a pohovořit s vedením.

**c) Zapojení rodičů do školních aktivit**

- **Cíle:** Vytvořit možnosti pro rodiče, aby se zapojili do školního života a podporovali vzdělávání svých dětí.
- **Přístup:** Nabídka různých aktivit a projektů, do kterých se mohou rodiče aktivně zapojit, a podpora jejich účasti na školních akcích.
- **Příklady:** Spoluorganizace školních výletů, besídek, sportovních akcí a kulturních aktivit, účast na workshopech a vzdělávacích seminářích, pomoc při školních projektech.

**d) Individuální přístup k rodičům**

- **Cíle:** Přizpůsobit komunikaci individuálním potřebám a preferencím rodičů, respektovat jejich časové možnosti a zajistit osobní přístup.
- **Přístup:** Nabídka individuálních schůzek a konzultací podle potřeby, možnost flexibilních termínů pro setkání, přizpůsobení komunikace jazykovým potřebám rodin.
- **Příklady:** Osobní konzultace o pokrocích dětí, komunikace ve školním informačním systému Edookit.

**e) Informování o vzdělávacích postupech a metodách**

- **Cíle:** Poskytnout rodičům informace o učebních postupech, metodách a cílech vzdělávání, aby mohli lépe porozumět vzdělávacím procesům svých dětí.
- **Přístup:** Organizování informačních schůzek, seminářů a workshopů zaměřených na představení výukových metod, kurikula a školních aktivit.
- **Příklady:** Prezentace o nových výukových metodách, informační letáky, nebo videa vysvětlující vzdělávací přístupy, školní webináře na témata domácí úkoly, projektová výuka, podpora dětí v učení.

**f) Podpora rodičů v oblasti vzdělávání a výchovy**

- **Cíle:** Nabízet rodičům podporu a zdroje, které jim pomohou v roli rodičů-mentorů v oblasti vzdělávání a výchovy dětí.
- **Přístup:** Poskytování informací a zdrojů o vzdělávacích materiálech, rodičovských strategiích, volnočasových aktivitách a dalších relevantních tématech.
- **Příklady:** Rodičovské workshopy na témata zvládnání stresu, podporu čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, techniky efektivního učení doma, poskytování přístupů k online vzdělávacím platformám a aplikacím.

**g) Inkluzivní komunikace a respektování diverzity**

- **Cíle:** Zajistit, aby komunikace s rodiči byla inkluzivní a respektovala kulturní, jazykové a sociální rozmanitosti rodin.
- **Přístup:** Přizpůsobení komunikačních materiálů a strategií tak, aby byly srozumitelné pro všechny rodiče. Zajištění překladu materiálů a tlumočnických služeb tam, kde je potřeba.
- **Příklady:** Dvojjazyčné dokumenty, tlumočníci na schůzkách, kulturně citlivá komunikace, která respektuje různorodé potřeby a hodnoty rodin.

**h) Technologické nástroje pro zlepšení komunikace**

- **Cíle:** Využívat moderní technologie k usnadnění a zefektivnění komunikace mezi školou a rodiči.
- **Přístup:** Implementace digitálních platform pro sdílení informací, plánování schůzek, sledování školních výsledků a komunikace s učiteli.
- **Příklady:** Školní informační systém pro komunikaci - Edookit, webový kalendář školních akcí, e-mailové notifikace, vytvořit online rezervace schůzek s učiteli.

Transparentní komunikace a aktivní zapojení rodičů jsou klíčové pro vytvoření silného partnerství mezi školou a rodinou. Společným cílem je podpořit vzdělávání a celkový rozvoj dětí prostřednictvím otevřené, přístupné a efektivní komunikace, která reflektuje potřeby a očekávání všech zúčastněných.

#### ✦ **Zapojení komunity**

Zapojení místní komunity do života školy je klíčovým prvkem pro vytváření bohatého a inspirativního vzdělávacího prostředí. Spolupráce s místními organizacemi, firmami a samosprávou přináší do školy nové příležitosti, zdroje a aktivity, které obohacují vzdělávací proces a posilují vztahy mezi školou a komunitou. Naším cílem je vybudovat aktivní partnerství s komunitou, které podpoří rozvoj školního prostředí a nabídku mimoškolních aktivit, tím žákům poskytnout širší spektrum možností pro jejich osobní a akademický růst.

##### **Hlavní cíle:**

- Propojit školu s místní komunitou a využít její zdroje k obohacení vzdělávacího a výchovného procesu.
- Spolupracovat s místními organizacemi, firmami a samosprávou na projektech, které podpoří rozvoj školního prostředí a mimoškolních aktivit.
- Vytvořit příležitosti pro žáky, aby se zapojili do komunitních aktivit a rozvíjeli své dovednosti, zájmy a občanskou angažovanost.

##### **Strategie a přístupy k zapojení komunity:**

###### **a) Spolupráce s místními organizacemi a firmami**

- **Cíle:** Navázat partnerství s místními organizacemi, neziskovými institucemi a firmami, které mohou přispět k obohacení vzdělávání a nabídky mimoškolních aktivit.
- **Přístup:** Identifikace potenciálních partnerů v komunitě a vytvoření společných projektů a aktivit, které reflektují potřeby a zájmy žáků i místní komunity.
- **Příklady:** Partnerství s místními kulturními institucemi (muzea, knihovny), sportovními kluby, ekologickými organizacemi. Pořádání exkurzí a workshopů ve spolupráci s místními firmami, zapojení odborníků z praxe do výuky.

###### **b) Spolupráce se zřizovatelem**

- **Cíle:** Navázat úzkou spolupráci s místní samosprávou a úřady na rozvoji školního prostředí a komunitních projektů.
- **Přístup:** Aktivní komunikace s místními zastupiteli, zapojení školy do komunitních plánů a projektů, využití finančních a materiálních podpor od samosprávy.
- **Příklady:** Spolupráce na úpravách a rozvoji školního areálu, společné akce zaměřené na rozvoj veřejného prostoru, podpora programů zaměřených na bezpečnost a zdraví dětí.

###### **c) Podpora mimoškolních aktivit a zájmových kroužků**

- **Cíle:** Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit ve spolupráci s komunitou, které podpoří rozvoj dovedností, zájmů a talentů žáků, zahájit spolupráci s dětskou agenturou Kroužky.cz.
- **Přístup:** Vytváření pestré nabídky kroužků, workshopů a volnočasových aktivit ve spolupráci s místními odborníky, firmami a organizacemi.
- **Příklady:** Kroužky zaměřené na technologie, umění, řemesla, nebo sport ve spolupráci s místními kluby, workshopy o podnikání nebo finanční gramotnosti ve spolupráci s místními firmami, ekologické projekty s podporou místních ekologických organizací.

###### **d) Komunitní akce a projekty**

- **Cíle:** Pořádat akce, které propojí školu a komunitu, a vytvořit prostor pro setkávání, spolupráci a společné učení.
- **Přístup:** Organizace společných akcí jako jsou školní slavnosti, trhy, dny otevřených dveří, dobrovolnické projekty, které zapojují žáky, rodiče i místní komunitu.
- **Příklady:** Školní jarmarky, komunitní zahradnické projekty, akce zaměřené na čistotu a údržbu okolí školy, kulturní (95. výročí ZŠ a 45. výročí MŠ) a sportovní události s účastí široké veřejnosti.

###### **e) Programy pro rozvoj občanské angažovanosti žáků**

- **Cíle:** Podpořit žáky v aktivním zapojení do komunitního života a rozvoji jejich občanských dovedností a hodnot.
- **Přístup:** Integrace projektů zaměřených na občanskou angažovanost a dobrovolnictví do školního kurikula, spolupráce s místními organizacemi na realizaci dobrovolnických a komunitních aktivit.
- **Příklady:** Žákovské projekty zaměřené na pomoc seniorům, účast na místních environmentálních iniciativách, zapojení do plánování a organizace komunitních akcí.

**f) Zapojení odborníků a mentorů z komunity do vzdělávání**

- **Cíle:** Využít odborné znalosti a zkušenosti členů komunity k obohacení výuky a podpoře profesního rozvoje žáků.
- **Přístup:** Pozvání odborníků z různých oborů do školy, organizace besed, přednášek, exkurzí a mentorských programů pro žáky.
- **Příklady:** Přednášky od místních podnikatelů, řemeslníků, vědců nebo umělců, exkurze do místních firem a institucí, mentorský program s odborníky z praxe.

**g) Podpora místní ekonomiky a využití lokálních zdrojů**

- **Cíle:** Podporovat místní ekonomiku a udržitelnost prostřednictvím využívání lokálních zdrojů a služeb.
- **Přístup:** Upřednostňování místních dodavatelů pro školní služby, spolupráce s místními podnikateli na projektech a aktivitách pro žáky.
- **Příklady:** Nákup školních potřeb od místních firem, spolupráce s místními farmáři na školním stravování, využívání místních služeb pro školní akce a projekty.

**h) Zviditelnění školy v komunitě**

- **Cíle:** Posílit povědomí o škole a jejích aktivitách v místní komunitě a prezentovat úspěchy žáků i školy jako celku.
- **Přístup:** Aktivní komunikace prostřednictvím místních médií, účast na komunitních akcích, organizace otevřených dnů a prezentací školy v rámci místních akcí.
- **Příklady:** Články a reportáže v místním tisku, prezentace školních projektů na obecních akcích, pořádání dnů otevřených dveří pro veřejnost, prezentace školních úspěchů na místních setkáních.

Spolupráce s komunitou přináší mnoho výhod jak pro školu, tak pro místní obyvatele. Tím, že propojujeme vzdělávací proces s komunitními aktivitami, podporujeme nejen akademický rozvoj žáků, ale také jejich osobnostní růst a smysl pro zodpovědnost a občanskou angažovanost. Naším cílem je vytvořit školu, která je aktivní součástí komunity, podporuje vzájemnou spolupráci a společně s komunitou usiluje o rozvoj a prosperitu všech jejích členů.

#### **4. Modernizace a vybavení základní a mateřské školy**

##### **⬇️ Technologická vybavenost**

Moderní technologie hrají klíčovou roli ve vzdělávacím procesu, zlepšují kvalitu výuky a podporují efektivní učení. Zajištění adekvátní technologické vybavenosti školy zahrnuje nejen investice do hardware a software, ale také školení učitelů a integraci technologií do výukových plánů.

Hlavní strategie a přístupy pro zajištění moderních technologií ve škole:

**Hlavní cíle:**

1. **Modernizace školního vybavení:** Zajistit dostupnost moderních technologií pro podporu výuky.
2. **Integrace do výuky:** Efektivně integrovat technologie do vyučovacích metod a školních aktivit.
3. **Školení učitelů:** Poskytovat školení a podporu učitelům pro efektivní využívání technologií.

**Strategie a přístupy:**

**a) Investice do moderního vybavení**

- **Cíle:** Zajistit, aby škola měla k dispozici aktuální technologické zařízení, které podporuje kvalitní výuku.
- **Přístup:** Plánování a rozpočtování investic do hardware a software.
- **Příklady:**
  - **Počítače a notebooky:** Zakoupení a pravidelná obměna počítačů a notebooků pro učitele a žáky.
  - **Interaktivní tabule:** Postupná výměna zastaralých interaktivních tabulí v učebnách, které umožňují dynamickou a interaktivní výuku.
  - **Tablety a mobilní zařízení:** Zajištění tabletů a dalších mobilních zařízení, které podporují mobilní učení a interaktivní aplikace.

**b) Integrace technologií do výuky**

- **Cíle:** Efektivně začlenit moderní technologie do vyučovacích metod a školních projektů.
- **Přístup:** Rozvoj a implementace plánů pro integraci technologií do učebních osnov a výukových aktivit.
- **Příklady:**
  - **Digitální učebnice a materiály:** Používání digitálních učebnic a vzdělávacích aplikací pro zlepšení dostupnosti a interaktivity výukového materiálu.
  - **Online platformy:** Integrace online platforem a nástrojů pro spolupráci a komunikaci mezi učiteli a žáky.
  - **E-learningové moduly:** Vytváření a implementace e-learningových kurzů pro podporu samostatného učení.

**c) Školení a podpora učitelů**

- **Cíle:** Poskytovat učitelům potřebné znalosti a dovednosti pro efektivní využívání moderních technologií.
- **Přístup:** Organizování školení a workshopů zaměřených na využívání technologických nástrojů ve výuce.
- **Příklady:**
  - **Technologické školení:** Pořádání školení zaměřených na ovládání a efektivní využívání interaktivních tabulí, tabletů a dalších zařízení.
  - **Podpora a mentoring:** Poskytování kontinuální podpory a mentoringu pro učitele, kteří potřebují pomoc s technologiemi.
  - **Sdílení osvědčených postupů:** Vytváření a sdílení best practices (nejlepší praxe) a příkladů úspěšné integrace technologií ve výuce.

**d) Údržba a aktualizace technologického vybavení**

- **Cíle:** Zajistit, aby technologie byly v dobrém stavu a aktuální.
- **Přístup:** Implementace pravidelných údržbových a aktualizčních plánů pro technologická zařízení.
- **Příklady:**
  - **Pravidelná údržba:** Zajištění pravidelné údržby a oprav technologií, aby byly vždy funkční.
  - **Aktualizace softwaru:** Pravidelná aktualizace operačních systémů a software na nejnovější verze, aby byla zajištěna bezpečnost a funkčnost.
  - **Náhradní díly:** Vytvoření plánu pro včasnou náhradu zastaralých, nebo nefunkčních zařízení.

**e) Podpora inovativních projektů**

- **Cíle:** Podporovat projekty, které využívají technologie pro inovativní a kreativní přístupy k výuce.
- **Přístup:** Vyhledávání a podpora projektů, které zkoumají nové možnosti využití technologií ve vzdělávání.
- **Příklady:**
  - **Projektové aplikace:** Podpora projektů zaměřených na vývoj nových aplikací nebo nástrojů pro vzdělávání.
  - **Inovativní metody:** Implementace nových metod, jako je gamifikace nebo virtuální realita, které využívají moderní technologie.

**f) Bezpečnost a ochrana dat**

- **Cíle:** Zajistit bezpečné používání technologií a ochranu dat žáků a zaměstnanců.
- **Přístup:** Implementace bezpečnostních opatření a politik pro ochranu dat a soukromí.
- **Příklady:**
  - **Bezpečnostní školení:** Poskytování školení pro učitele a žáky o bezpečném používání technologií a ochraně osobních údajů.
  - **Ochrana dat:** Zajištění bezpečnostních opatření pro ochranu dat a na prevenci kybernetických hrozeb.

### g) Zpětná vazba a zlepšování

- **Cíle:** Pravidelně hodnotit využívání technologií a zlepšovat přístupy na základě zpětné vazby.
- **Přístup:** Shromažďování zpětné vazby od učitelů a žáků a vyhodnocování účinnosti technologických nástrojů.
- **Příklady:**
  - **Hodnocení efektivity:** Pravidelné hodnocení, jak technologie přispívají k výuce a zda splňují potřeby školy.
  - **Zpětná vazba:** Shromažďování a analýza zpětné vazby od učitelů a žáků o jejich zkušenostech s technologiemi.

Zajištění moderní technologické vybavenosti školy je klíčové pro podporu kvalitního vzdělávání a efektivní výuku. Investice do technologií, jejich integrace do výuky, školení učitelů, údržba a zajištění bezpečnosti dat jsou základními prvky pro úspěšné využívání moderních technologií ve škole.

### Vybavení školních prostor

Modernizace školních prostor je klíčovým krokem k vytvoření podpůrného a inspirativního prostředí pro vzdělávání. Cílem je zajistit, aby školní třídy a další prostory byly nejen esteticky příjemné, ale také funkčně přizpůsobené potřebám dnešních žáků a pedagogů. To zahrnuje nejen aktualizaci nábytku a učebních pomůcek, ale také vylepšení herních prvků v mateřské škole, aby podpořily rozvoj dětí v předškolním věku.

#### Hlavní cíle:

1. **Vytvoření moderního a funkčního prostoru:** Zajistit, aby školní prostory byly esteticky příjemné, ergonomické, podporovaly efektivní výuku, učení a byly prostorově dostačující.
2. **Podpora kreativního a interaktivního učení:** Poskytovat moderní učební pomůcky a vybavení, které podporují aktivní a kreativní přístup k učení.
3. **Podpora rozvoje a bezpečnosti dětí:** Modernizovat herní prvky v mateřské škole, aby byly bezpečné, rozvíjely motorické dovednosti a podporovaly sociální interakce.

#### Strategie a přístupy k modernizaci školních prostor:

##### a) Modernizace nábytku

- **Cíle:** Zajistit, aby nábytek ve třídách byl ergonomický, flexibilní a přizpůsobitelný různým výukovým metodám.
- **Přístup:** Investice do přístavby budovy mateřské školy, do moderního nábytku, který podporuje aktivní učení a flexibilitu v uspořádání tříd. Zajištění dostatečné variability a přizpůsobení nábytku potřebám různých věkových skupin.
- **Příklady:** Z důvodu nedostačující kapacity mateřské školy je nutná přístavba budovy. Nastavitelné stoly a židle, flexibilní uspořádání nábytku pro skupinovou práci, modulární nábytek, který lze snadno přizpůsobit různým aktivitám.

##### b) Zlepšení učebních pomůcek a technologií

- **Cíle:** Poskytnout žákům a učitelům moderní učební pomůcky a technologie, které podporují efektivní a interaktivní výuku.
- **Přístup:** Aktualizace a rozšíření vybavení o moderní technologická zařízení a učební pomůcky, které podporují různé aspekty učení.
- **Příklady:** Interaktivní tabule, projektory, tablety, počítače s přístupem k online zdrojům, pomůcky pro různé pokusy a kreativní činnosti.

##### c) Vytvoření multifunkčních prostor

- **Cíle:** Vybudovat prostory, které mohou být flexibilně využívány pro různé aktivity, projekty a skupinovou práci.
- **Přístup:** Vytvoření flexibilních prostorů, které lze snadno přizpůsobit různým potřebám a aktivitám, včetně prostoru pro projekty, kreativní činnosti a relaxaci.
- **Příklady:** Odpočinkové zóny, zóny pro skupinovou práci a projekty.

##### d) Modernizace herních prvků pro mateřskou školu

- **Cíle:** Poskytnout bezpečné a stimulující herní prvky, které podporují motorický, kognitivní a sociální rozvoj dětí v mateřské škole.
- **Přístup:** Investice do kvalitních, bezpečných a vzdělávacích herních prvků, které podporují kreativní hru a sociální interakce.



- **Příklady:** Nové herní prvky na zahradě, jako jsou lezecké konstrukce, skluzavky, pískoviště, a interaktivní herní prvky v učebnách, které podporují rozvoj jemné motoriky a kreativity.
- e) **Zlepšení bezpečnosti a přístupnosti**
- **Cíle:** Zajistit, aby školní prostředí bylo bezpečné a přístupné pro všechny žáky, včetně těch s různými fyzickými potřebami.
  - **Přístup:** Rozšíření prostor v MŠ a úpravy školního prostoru, které zohledňují bezpečnost a přístupnost, včetně bezbariérového přístupu a bezpečnostních prvků.
  - **Příklady:** Bezpečnostní opatření na hřištích, bezbariérový přístup do budov a učeben, protiskluzové podlahy, ochranné prvky na nábytku a herních prvcích. Přístavba budovy mateřské školy.
- f) **Podpora ekologických a udržitelných řešení**
- **Cíle:** Implementovat ekologická a udržitelná řešení do modernizace školních prostor.
  - **Přístup:** Výběr materiálů a vybavení, které jsou ekologické, energeticky úsporné a šetrné k životnímu prostředí.
  - **Příklady:** Používání recyklovaných materiálů, úsporné osvětlení, energie efektivní zařízení, podpora školních zahrad a ekologických projektů.
- g) **Podpora estetického a inspirativního prostředí**
- **Cíle:** Rozšířit školní prostředí, které je vizuálně příjemné a inspirativní pro žáky i učitele.
  - **Přístup:** Využití barev, uměleckých prvků a dekorací, které podporují kreativitu a pozitivní náladu.
  - **Příklady:** Vizuálně zajímavé nástěnky, barevné stěny, školní výzdoba a projekty, které umožňují žákům vyjádřit se a přispět k tvorbě školního prostředí.
- h) **Zlepšení učebních a relaxačních zón**
- **Cíle:** Poskytnout zóny pro aktivní učení, relaxaci a odpočinek, které podporují duševní a fyzickou pohodu žáků.
  - **Přístup:** Vytvoření specializovaných prostor pro různé aktivity, včetně relaxačních zón, čítáren a zón pro tiché činnosti.
  - **Příklady:** Tiché zóny pro čtení, relaxační koutky s pohodlným nábytkem, oblasti pro odpočinek a regeneraci, místnosti pro různé typy aktivit.

Rozšíření a modernizace školních prostor je důležitým krokem k zajištění kvalitního vzdělávání a podporování rozvoje žáků. Vytvoření funkčního, bezpečného a inspirativního prostředí přispívá k lepší motivaci, efektivnějšímu učení a pozitivnímu školnímu klimatu.

### **Bezpečnost a prostředí školy**

Zlepšení bezpečnosti a celkového prostředí školy je klíčové pro vytvoření zdravého, bezpečného a inspirativního místa pro učení a růst dětí. Tento proces zahrnuje nejen fyzické úpravy venkovních prostor, hřišť a zahrad, ale i implementaci opatření, která zajistí, že škola bude bezpečná a přívětivá pro všechny žáky.

#### **Hlavní cíle:**

1. **Zvýšení bezpečnosti:** Zajistit, aby školní prostředí bylo bezpečné pro všechny děti a zaměstnance, minimalizovat rizika úrazů a zajistit ochranu před nebezpečnými situacemi.
2. **Vytvoření zdravého a inspirativního prostředí:** Umožnit vytváření prostředí, které podporuje fyzický a psychický rozvoj žáků a poskytuje pozitivní školní zkušenost.
3. **Podpora udržitelnosti:** Implementovat ekologická a udržitelná řešení pro zlepšení školního prostředí a péči o přírodu.

#### **Strategie a přístupy k zlepšení bezpečnosti a prostředí školy:**

##### **a) Bezpečnostní úpravy venkovních prostor**

- **Cíle:** Zajistit, aby venkovní prostory byly bezpečné a bez rizika úrazů.
- **Přístup:** Revize a úpravy školních hřišť, zahrad a dalších venkovních prostor tak, aby odpovídaly bezpečnostním standardům.
- **Příklady:**
  - **Bezpečnostní povrchy:** Instalace měkkých povrchů pod hřištěm a herními prvky (např. gumové nebo pískové povrchy) k minimalizaci rizika úrazů při pádech.

- **Opravy a údržba:** Pravidelná kontrola a údržba herních prvků, zahradních zařízení a školních budov, aby se předešlo nebezpečným situacím.
- **Osvětlení:** Instalace dostatečného osvětlení v okolí školy, aby se zajistila bezpečnost dětí při odpoledních aktivitách a během zimních měsíců.

**b) Úpravy školních zahrad a hřišť**

- **Cíle:** Vytvořit přitažlivé a funkční venkovní prostory, které podporují fyzický a sociální rozvoj dětí.
- **Přístup:** Modernizace a přizpůsobení zahrad a hřišť pro různé věkové skupiny a potřeby dětí.
- **Příklady:**
  - **Vzdělávací zahrady:** Vytvoření zahradních prostor, které podporují ekologické učení, jako jsou bylinkové zahrady, zeleninové záhony a přírodní učebny.
  - **Herna a pohybové zóny:** Instalace nových herních prvků, jako jsou lezecké stěny, houpačky a klouzačky.
  - **Relaxace a odpočinek:** Vytvoření klidových zón s lavičkami, altány a zelenými plochami pro odpočinek a relaxaci.

**c) Zlepšení přístupnosti a inkluze**

- **Cíle:** Zajistit, aby všechny prostory školy byly přístupné pro všechny děti, včetně těch s různými fyzickými potřebami.
- **Přístup:** Úpravy budov a venkovních prostor tak, aby splnily standardy bezbariérového přístupu.
- **Příklady:**
  - **Bezbariérový přístup:** Instalace výtahů, úprava toalet a dalších zařízení tak, aby byly přístupné i pro děti s tělesným postižením.
  - **Bezpečnostní značení:** Použití jasného a srozumitelného značení a orientačních systémů, které usnadní orientaci ve škole a venkovních prostorách.

**d) Podpora ekologických a udržitelných řešení**

- **Cíle:** Implementovat ekologické postupy a materiály pro zlepšení environmentální udržitelnosti školy.
- **Přístup:** Využití ekologických materiálů a metod při úpravách a výstavbě školních prostor.
- **Příklady:**
  - **Solární panely:** Instalace solárních panelů na budovách školy a školky pro podporu udržitelné energie a zlepšení klimatického komfortu.
  - **Ekologické materiály:** Použití ekologických a recyklovatelných materiálů při renovaci a výstavbě školních prostor.
  - **Školní zahrady:** Podpora a rozvoj školních zahrad s cílem učit děti o ekologii a udržitelnosti.

**e) Vzdělávání a školení o bezpečnosti**

- **Cíle:** Zajistit, aby všichni členové školní komunity byli informováni o bezpečnostních opatřeních a pravidlech.
- **Přístup:** Organizace školení a workshopů zaměřených na bezpečnost a ochranu zdraví.
- **Příklady:**
  - **Bezpečnostní školení:** Školení pro učitele a zaměstnance školy o bezpečnostních postupech, první pomoci a reakcích v krizových situacích.
  - **Vzdělávací programy pro děti:** Programy pro žáky o bezpečnosti, zdraví a prevenci úrazů, které zahrnují praktické ukázky a interaktivní aktivity.

**f) Zlepšení hygienických podmínek**

- **Cíle:** Udržovat vysoké standardy hygieny a čistoty ve všech prostorách školy.
- **Přístup:** Implementace pravidelných úklidových a údržbových plánů, zaměřených na hygienické standardy.
- **Příklady:**
  - **Čistota a údržba:** Pravidelné úklidy a pravidelná dezinfekce tříd, chodeb, toalet a dalších prostor školy.
  - **Hygienické vybavení:** Zajištění dostatečného množství mýdla, dezinfekčních prostředků a papírových utěrek na toaletách a v dalších prostorách školy.

**g) Bezpečnostní a krizové plány**

- **Cíle:** Vypracovat a implementovat plány pro bezpečnost a krizové situace.
- **Přístup:** Vypracování a pravidelná aktualizace plánů evakuace, krizového řízení a bezpečnostních protokolů.
- **Příklady:**
  - **Evakuační plány:** Vypracování jasných a efektivních plánů evakuace a pravidelná cvičení pro žáky a zaměstnance školy.
  - **Krizová školení:** Příprava a školení personálu na možné krizové situace a scénáře, včetně postupů pro komunikaci s rodiči a úřady.

Zlepšení bezpečnosti a prostředí školy přispívá nejen k ochraně dětí, ale také k jejich celkovému rozvoji a pohodě. Moderní a bezpečné školní prostředí podporuje pozitivní školní klima a vytváří základ pro úspěšné vzdělávání a osobní růst žáků.

**5. Ekologické a udržitelné praktiky**

**🌱 Environmentální výchova**

Zařazení environmentálních témat do výuky a podpora ekologicky šetrných projektů jsou klíčové pro vzdělávání dětí o udržitelnosti a ochraně životního prostředí. Tento přístup pomáhá žákům rozvíjet odpovědnost vůči přírodě, zvyšuje jejich povědomí o ekologických problémech a podporuje aktivní zapojení do ekologických iniciativ.

**Hlavní cíle:**

1. **Zvýšení povědomí o životním prostředí:** Informovat žáky o ekologických problémech, jejich příčinách a důsledcích, a o způsobech, jak mohou přispět k ochraně přírody.
2. **Podpora udržitelného chování:** Motivovat žáky, aby přijali udržitelné životní návyky a přispívali k ekologické rovnováze ve svém okolí.
3. **Praktická aplikace ekologických principů:** Integrace environmentálních témat do každodenního života školy, a to prostřednictvím projektů, aktivit a iniciativ.

**Strategie a přístupy k environmentální výchově:**

**a) Zařazení environmentálních témat do výuky**

- **Cíle:** Integrovat ekologická témata do školních osnov a výukových plánů napříč různými předměty.
- **Přístup:** Vytvořit učební materiály a aktivity, které se zaměřují na environmentální otázky a podporují učení o udržitelnosti.
- **Příklady:**
  - **Projekty:** Projekty zaměřené na ochranu přírody, změnu klimatu, recyklaci a biologickou rozmanitost, badatelská výuka.
  - **Matematika a statistika:** Analýza dat o spotřebě energie, odpadech nebo znečištění.
  - **Jazyk a literatura:** Čtení a analýza knih a článků o ekologických tématech, psaní esejí a referátů na téma ochrany životního prostředí.

**b) Podpora ekologicky šetrných projektů**

- **Cíle:** Realizovat projekty a iniciativy, které podporují ekologické chování a přispívají k ochraně životního prostředí.
- **Přístup:** Zapojit žáky do projektů zaměřených na udržitelnost a ekologickou odpovědnost.
- **Příklady:**
  - **Recyklační programy:** Organizace školních kampaní na sběr a recyklaci odpadu, včetně papíru, plastů a elektroniky.
  - **Zelené školní zahrady:** Vytvoření školních zahrad, které umožňují žákům pěstovat vlastní rostliny a učit se o ekologických principech.
  - **Energie a úspory:** Projekty zaměřené na úsporu energie ve škole, jako jsou solární panely, úsporné osvětlení a monitorování spotřeby energie.

**c) Environmentální aktivity a akce**

- **Cíle:** Organizovat aktivity a akce, které podporují environmentální povědomí a angažovanost.

- **Přístup:** Pořádání akcí a aktivit, které zahrnují všechny žáky a jejich rodiny, a které přispívají k ekologickému vzdělávání.
- **Příklady:**
  - **Den Země:** Organizace školních akcí a aktivit na Den Země, včetně úklidových akcí v okolí školy a výukových workshopů.
  - **Ekologické workshopy:** Pořádání workshopů a přednášek o ekologických tématech, jako je udržitelné zemědělství, ochrana přírody a recyklace.
  - **Školní výlety:** Exkurze do ekologických center, přírodních rezervací a místních projektů zaměřených na ochranu životního prostředí.

#### d) Integrace environmentálních principů do školního života

- **Cíle:** Uplatnit ekologické principy v každodenním chodu školy.
- **Přístup:** Vytvořit školní politiku a postupy, které podporují ekologické chování a udržitelnost.
- **Příklady:**
  - **Školní jídelna:** Podpora používání lokálních a ekologických potravin ve školní jídelně.
  - **Odpady:** Zavedení politiky nulového odpadu, včetně kompostování a minimalizace jednorázových plastů.
  - **Údržba budov:** Používání ekologických čisticích prostředků a údržba budov s ohledem na energetickou efektivitu.

#### e) Vzdělávání učitelů o environmentálních tématech

- **Cíle:** Poskytnout pedagogům znalosti a nástroje k efektivnímu začleňování environmentálních témat do výuky.
- **Přístup:** Školení a profesní rozvoj zaměřený na ekologické vzdělávání a integraci environmentálních témat do pedagogické praxe.
- **Příklady:**
  - **Školení a semináře:** Účast pedagogů na školeních a seminářích zaměřených na environmentální vzdělávání.
  - **Materiály a zdroje:** Poskytování učitelům učebních materiálů a zdrojů pro výuku ekologických témat a projektů.

#### f) Spolupráce s místními ekologickými organizacemi

- **Cíle:** Navázat spolupráci s organizacemi a odborníky, kteří mohou přispět k environmentální výchově projektům.
- **Přístup:** Zapojení místních organizací a odborníků do školních projektů a aktivit.
- **Příklady:**
  - **Partnerství s ekologickými organizacemi:** Spolupráce s místními ekologickými organizacemi na školních projektech a aktivitách.
  - **Odborníci a lektori:** Pozvání odborníků na environmentální témata k vedení workshopů a přednášek pro žáky.

Integrace environmentální výchovy do školního programu nejenže zvyšuje povědomí dětí o důležitosti ochrany životního prostředí, ale také je motivuje k aktivnímu zapojení do ekologických iniciativ. Tím se vytváří generace, která si váží přírody a je připravena přispět k její ochraně a udržitelnosti.

#### ✚ Udržitelnost

Zavedení opatření ke snížení ekologické stopy školy je zásadní pro podporu udržitelného rozvoje a ochranu životního prostředí. Cílem je minimalizovat vliv školy na přírodu prostřednictvím efektivního hospodaření s odpady, energiemi a vodou. Tím se nejen přispívá k ochraně životního prostředí, ale také se vytváří pozitivní vzor pro žáky, který podporuje jejich ekologické povědomí a odpovědnost.

#### Hlavní cíle:

1. **Snížení ekologické stopy školy:** Implementace opatření, která snižují negativní vliv školy na životní prostředí.
2. **Podpora udržitelného chování:** Vzdělávání žáků, učitelů a zaměstnanců o udržitelném chování a praktických krocích ke snížení ekologického dopadu.

3. **Optimalizace využívání zdrojů:** Efektivní využívání energií, vody a materiálů s cílem minimalizovat jejich spotřebu a odpad.

**Strategie a přístupy k dosažení udržitelnosti:**

**a) Třídění a recyklace odpadu**

- **Cíle:** Zavést a udržovat systém třídění a recyklace odpadu ve škole.
- **Přístup:** Implementace jasného a efektivního systému pro třídění odpadu a recyklaci.
- **Příklady:**
  - **Třídící stanice:** Umístění nádob na třídění odpadu (papír, plast, sklo, bioodpad) ve všech učebnách, kancelářích a v jídelně.
  - **Vzdělávací programy:** Organizace školení pro žáky a zaměstnance o správném třídění odpadu a důležitosti recyklace.
  - **Kompostování:** Zavedení kompostovacích nádob pro biologický odpad ze školní jídelny a zahrady.

**b) Šetření energiemi**

- **Cíle:** Snížit spotřebu energie a zlepšit energetickou efektivitu školy.
- **Přístup:** Implementace energeticky úsporných technologií a postupů.
- **Příklady:**
  - **Úsporné osvětlení:** Instalace LED žárovek a automatických systémů řízení osvětlení v učebnách a společných prostorách.
  - **Energetická efektivita budov:** Instalace termoregulačních zařízení a pravidelná údržba topných a chladicích systémů.
  - **Vzdělávání a zapojení:** Podpora aktivit, jako jsou "energetické dny," kde žáci monitorují a analyzují spotřebu energie ve škole.

**c) Šetření vodou**

- **Cíle:** Minimalizovat spotřebu vody a zlepšit hospodaření s tímto zdrojem.
- **Přístup:** Implementace opatření zaměřených na úsporu vody a prevenci jejích ztrát.
- **Příklady:**
  - **Úsporné zařízení:** Instalace úsporných kohoutků, toalet a sprch, které snižují spotřebu vody.
  - **Opravy úniků:** Pravidelná kontrola a opravy vodovodních systémů, aby se předešlo únikům a ztrátám vody.
  - **Sběr dešťové vody:** Instalace systémů pro sběr a využití dešťové vody na zalévání školní zahrady a zeleně.

**d) Podpora udržitelného způsobu dopravy**

- **Cíle:** Podporovat udržitelnější způsoby dopravy ke škole a ze školy.
- **Přístup:** Vytvoření a podpora programů, které snižují potřebu automobilů a podporují ekologické alternativy.
- **Příklady:**
  - **Chodci a cyklisté:** Podpora chůze a jízdy na kole mezi školou a domovem, včetně vybudování bezpečných cyklostezek a stojanů na kola.
  - **Carpooling:** Organizace a podpora carpoolingových (sdílení aut mezi více lidmi) iniciativ, které snižují počet automobilů na cestě do školy.
  - **Vzdělávání:** Informování žáků a rodičů o ekologických přínosech různých způsobů dopravy.

**e) Podpora ekologických školních projektů**

- **Cíle:** Podporovat školní projekty zaměřené na udržitelnost a ekologii.
- **Přístup:** Vytváření a realizace projektů, které podporují ekologické chování a povědomí.
- **Příklady:**
  - **Školní zahrady:** Rozvoj školních zahrad a projektů zaměřených na udržitelný rozvoj a ekologické vzdělávání.
  - **Ekologické soutěže:** Organizace školních soutěží a akcí zaměřených na ekologické a udržitelné projekty.

**f) Udržitelné školní nakupování**

- **Cíle:** Implementovat postupy pro udržitelné nakupování školních materiálů a vybavení.

- **Přístup:** Výběr a nákup produktů, které mají minimální ekologickou stopu a jsou vyrobeny z recyklovaných nebo ekologických materiálů.
- **Příklady:**
  - **Recyklované materiály:** Preferování učebních pomůcek a kancelářských potřeb vyrobených z recyklovaných materiálů.
  - **Ekologické produkty:** Výběr ekologických a udržitelných výrobků pro školní potřeby, jako jsou papíry, čisticí prostředky a další vybavení.

#### g) Vzdělávání a osvěta

- **Cíle:** Zvyšovat povědomí žáků a zaměstnanců o důležitosti udržitelného chování.
- **Přístup:** Organizování aktivit a vzdělávacích programů zaměřených na ekologickou osvětu a udržitelnost.
- **Příklady:**
  - **Tématické týdny:** Pořádání školních týdnů zaměřených na ekologii a udržitelnost s různými aktivitami, přednáškami a workshopy.
  - **Ekologické kluby:** Podpora a založení ekologických týmů, které se věnují projektům a aktivitám zaměřeným na ochranu životního prostředí.

Implementace těchto opatření přispívá k dosažení větší udržitelnosti školy a k minimalizaci její ekologické stopy. Pomocí praktických kroků a vzdělávacích aktivit může škola inspirovat žáky, učitele a celou komunitu k přijetí udržitelných praktik a k aktivnímu přispění k ochraně životního prostředí.

## 6. Mimoškolní aktivity a rozvoj talentů

### Rozšíření nabídky kroužků

Rozšíření nabídky kroužků je klíčové pro podporu všestranného rozvoje žáků a pro rozvíjení jejich různých talentů a zájmů. Nabídka různorodých sportovních, kulturních a vědeckých aktivit umožňuje dětem objevit a rozvíjet své schopnosti, zlepšit jejich sociální dovednosti a podpořit jejich celkový osobní růst.

#### Hlavní cíle:

1. **Podpora talentu a zájmů:** Poskytnout žákům příležitost rozvíjet své talenty a zájmy prostřednictvím různorodých kroužků, zahájit spolupráci s dětskou agenturou Kroužky.cz.
2. **Podpora osobního růstu:** Pomoci žákům rozvíjet nové dovednosti, zlepšit sebevědomí a posílit jejich sociální a týmové schopnosti.
3. **Zlepšení školního klimatu:** Vytvořit pozitivní školní atmosféru, kde se děti mohou zapojit do různých aktivit, které podporují jejich zájmy a nadšení.

#### Strategie a přístupy k rozšíření nabídky kroužků:

##### a) Analýza potřeb a zájmů žáků

- **Cíle:** Zjistit, jaké kroužky a aktivity by měly být nabídnuty na základě zájmů a potřeb žáků.
- **Přístup:** Provedení průzkumu mezi žáky a rodiči pro identifikaci oblastí zájmu.
- **Příklady:**
  - **Dotazníky:** Rozeslání dotazníků žákům a rodičům pro zjištění zájmů a preferencí.
  - **Diskusní skupiny:** Organizace diskusních skupin nebo workshopů, kde mohou žáci sdílet své nápady a přání ohledně kroužků.

##### b) Rozšíření nabídky sportovních aktivit

- **Cíle:** Nabídnout širokou škálu sportovních kroužků, které podporují fyzickou aktivitu a zdraví dětí.
- **Přístup:** Zavedení nových sportovních kroužků a aktivit podle zájmů žáků.
- **Příklady:**
  - **Tradiční sporty:** Fotbal, basketbal, volejbal, atletika.
  - **Alternativní sporty:** Parkour, jóga, karate, plavání.
  - **Mimoškolní turnaje:** Organizace školních turnajů a soutěží v různých sportech.

##### c) Podpora kulturních a uměleckých aktivit

- **Cíle:** Rozvíjet kreativitu a umělecké schopnosti žáků prostřednictvím různých kulturních a uměleckých aktivit.

- **Přístup:** Nabídnout kroužky zaměřené na různé oblasti umění a kultury.

- **Příklady:**

- **Hudební kroužky:** Hra na hudební nástroje, zpěv, školní orchestr.
- **Taneční kroužky:** Balet, moderní tanec, lidové tance.
- **Výtvarné kroužky:** Malba, kresba, keramika, grafika.

**d) Podpora vědeckých a technických aktivit**

- **Cíle:** Rozvíjet zájem o vědu a techniku prostřednictvím praktických a interaktivních aktivit.
- **Přístup:** Zavedení kroužků zaměřených na vědecké a technické experimenty a projekty.

- **Příklady:**

- **Robotika a programování:** Kroužky zaměřené na stavbu robotů a základní programování.
- **Experimenty a vědecké projekty:** Kroužky zaměřené na vědecké experimenty a projekty v oblastech jako chemie, fyzika a biologie.
- **Astronomie:** Aktivity a projekty zaměřené na studium vesmíru a astronomických jevů.

**e) Podpora jazykových a literárních aktivit**

- **Cíle:** Rozvíjet jazykové schopnosti a literární kreativitu žáků.
- **Přístup:** Nabídnout příměstský tábor a kroužky, které podporují čtení, psaní a jazykové dovednosti.

- **Příklady:**

- **Čtenářské kluby a další aktivity:** Diskuse o knihách, čtení a analýza literárních děl.
- **Psaní a kreativní psaní:** Kroužky zaměřené na psaní příběhů, poezie a novinářství.
- **Jazykové kroužky:** Učení se novým jazykům prostřednictvím interaktivních metod a aktivit.

**f) Zajištění odborných lektorů a dobrovolníků**

- **Cíle:** Přilákat odborníky a dobrovolníky, kteří mohou poskytovat kvalitní vedení kroužků.
- **Přístup:** Navázat spolupráci s odborníky a dobrovolníky, kteří mají zkušenosti a zájem o práci s dětmi.

- **Příklady:**

- **Spolupráce s místními odborníky:** Pozvání profesionálů a specialistů do školy za účelem vedení kroužků.
- **Dobrovolníci:** Zapojení rodičů a členů komunity jako dobrovolníků pro vedení některých kroužků.

**g) Organizace a plánování aktivit**

- **Cíle:** Efektivně plánovat a organizovat kroužky tak, aby byly dostupné a atraktivní pro všechny žáky.
- **Přístup:** Vytvořit rozvrh kroužků, který zohledňuje zájmy žáků a umožňuje jejich účast.

- **Příklady:**

- **Flexibilní rozvrh:** Nabídka kroužků ve vhodných časech, aby se žáci mohli snadno zapojit.
- **Vzdělávací materiály:** Poskytování potřebných materiálů a vybavení pro kroužky.

**h) Vyhodnocení a zpětná vazba**

- **Cíle:** Pravidelně vyhodnocovat úspěšnost kroužků a získávat zpětnou vazbu od žáků a rodičů.
- **Přístup:** Provádět hodnocení a upravovat nabídku kroužků na základě zpětné vazby.

- **Příklady:**

- **Dotazníky a ankety:** Pravidelně provádět dotazníková šetření mezi žáky a rodiči pro získání zpětné vazby o kroužcích.
- **Hodnocení:** Zhodnotit úspěšnost jednotlivých kroužků a přizpůsobit nabídku podle aktuálních potřeb a zájmů.

Rozšíření nabídky kroužků v základní škole pomůže vytvářet prostředí, kde se žáci mohou zapojit do aktivit, které je baví a motivují a kde mohou objevovat a rozvíjet své talenty. Tím se podporuje jejich všestranný rozvoj a zvyšuje se jejich celková školní zkušenost.

## Propojení s praxí

Propojení školního vzdělávání s praktickým světem je klíčové pro rozvoj reálných dovedností žáků a jejich přípravu na budoucí profesní život. Spolupráce s odborníky a podniky nejen obohacuje výuku, ale také poskytuje žákům cenné zkušenosti, které mohou pozitivně ovlivnit jejich kariérní rozhodnutí a rozvoj. Zde jsou strategie a přístupy k efektivnímu propojení školy s praxí:

### Hlavní cíle:

1. **Praktická zkušenost:** Poskytnout žákům příležitost získat praktické zkušenosti a uplatnit teoretické znalosti v reálném světě.
2. **Profesní orientace:** Pomoci žákům pochopit různé profesní dráhy a rozvíjet zájmy a dovednosti, které jsou relevantní na trhu práce.
3. **Spolupráce s odborníky:** Vytvořit a udržovat partnerské vztahy s odborníky a podniky, které přinášejí praktické poznatky do školního vzdělávání.

### Strategie a přístupy:

#### a) Spolupráce s odborníky a profesionály

- **Cíle:** Poskytnout žákům možnost učit se od odborníků v různých oborech a obohatit výuku o praktické příklady a zkušenosti.
- **Přístup:** Navázat spolupráci s odborníky z různých profesí a oborů, kteří mohou přispět k výuce formou přednášek, workshopů nebo mentoringu.
- **Příklady:**
  - **Přednášky a semináře:** Pozvat odborníky a profesionály na školní akce, kde budou moci sdílet své zkušenosti a znalosti s žáky.
  - **Workshopy:** Organizace praktických workshopů vedených odborníky, kde si žáci mohou vyzkoušet konkrétní dovednosti a techniky.
  - **Mentoring:** Navázání mentorství s odborníky, kteří mohou poskytovat individuální rady a podporu žákům v jejich profesním rozvoji.

#### b) Organizace exkurzí a návštěv

- **Cíle:** Poskytnout žákům možnost navštívit pracovní prostředí a vidět, jak fungují různé podniky a organizace.
- **Přístup:** Plánování a organizace exkurzí do podniků, firem, laboratoří a dalších institucí.
- **Příklady:**
  - **Firemní exkurze:** Návštěvy místních podniků a firem, kde žáci mohou vidět pracovní procesy a technologie v akci.
  - **Vzdělávací instituce:** Exkurze do středních škol a odborných učilišť, kde se žáci mohou seznámit s možnostmi dalšího vzdělávání.
  - **Organizace a instituce:** Návštěvy neziskových organizací, vládních institucí a dalších institucí, kde si žáci mohou prohlédnout různé profesní role a pracovní prostředí.

#### c) Integrace do školních osnov

- **Cíle:** Zajistit, aby propojení s praxí bylo integrováno do školních osnov a výuky.
- **Přístup:** Zapojit praktické prvky do různých předmětů a aktivit.
- **Příklady:**
  - **Projektová výuka:** Začlenění projektů a úkolů, které zahrnují reálné situace a problémy, do běžného výukového procesu.
  - **Simulované praxe:** Vytvoření simulovaných pracovních scénářů v rámci vyučovacích hodin, kde si žáci mohou vyzkoušet aplikaci teoretických znalostí.

#### d) Spolupráce s místními komunitami a organizacemi

- **Cíle:** Vytvořit a udržovat vztahy s místními komunitami a organizacemi pro zajištění praktických příležitostí a zkušeností pro žáky.
- **Přístup:** Navázání spolupráce s místními podniky a organizacemi.
- **Příklady:**
  - **Komunitní projekty:** Zapojení do místních projektů a iniciativ, kde žáci mohou přispět k řešení místních problémů.
  - **Partnerské organizace:** Spolupráce s místními podniky a organizacemi, které mohou poskytovat podporu, školení a možnosti pro praktické zkušenosti.



Implementace těchto strategií pomůže zajistit, že žáci Základní školy a mateřské školy Prosetín získají cenné praktické zkušenosti a dovednosti, které je připraví na jejich budoucí kariérní dráhu. Propojení školy s praxí obohacuje vzdělávání, zvyšuje motivaci žáků a podporuje jejich profesní a osobní rozvoj.

## 7. Financování a řízení školy

### ⚡ Efektivní řízení zdrojů

Efektivní řízení zdrojů je klíčové pro zajištění stabilního financování a optimálního využití rozpočtu školy. Správné řízení financí, materiálů a personálních zdrojů umožňuje škole poskytovat kvalitní vzdělávání a vytvářet podporující školní prostředí. Zde jsou strategie a přístupy k dosažení efektivního řízení zdrojů:

#### Hlavní cíle:

1. **Stabilní financování:** Zajistit dlouhodobou finanční stabilitu školy.
2. **Optimalizace rozpočtu:** Efektivně využívat dostupné finanční prostředky pro maximalizaci přínosů pro žáky.
3. **Transparentnost a odpovědnost:** Zajistit transparentní řízení financí a odpovědné hospodaření s prostředky.

#### Strategie a přístupy:

##### a) Plánování a rozpočet

- **Cíle:** Vytvořit realistický a efektivní rozpočet, který reflektuje potřeby školy a její cíle.
- **Přístup:** Detailní plánování rozpočtu a pravidelná revize rozpočtových plánů.
- **Příklady:**
  - **Roční plánování:** Vytvoření ročního rozpočtu, který zahrnuje všechny výdaje na personál, materiály, údržbu a další potřeby školy.
  - **Pravidelná revize:** Pravidelné hodnocení a aktualizace rozpočtu na základě aktuálních potřeb a finanční situace.

##### b) Získávání dodatečných financí

- **Cíle:** Zajistit dodatečné finanční prostředky prostřednictvím grantů, darů a sponzoringu.
- **Přístup:** Aktivní hledání a využívání příležitostí pro získání dodatečných financí.
- **Příklady:**
  - **Granty:** Identifikace a podávání žádostí o granty od vládních a neziskových organizací.
  - **Sponzoring:** Navázání partnerství s místními podniky a organizacemi pro sponzoring školních aktivit.

##### c) Efektivní využívání prostředků

- **Cíle:** Optimalizovat využívání dostupných finančních prostředků pro maximální efektivitu a přínos.
- **Přístup:** Implementace opatření pro efektivní správu a kontrolu nákladů.
- **Příklady:**
  - **Nákupy:** Provádění výběrových řízení na dodavatele a optimalizace nákupních procesů pro získání nejlepších cen.
  - **Údržba:** Pravidelná údržba a revize školního majetku pro prodloužení jeho životnosti a snížení nákladů na opravy.
  - **Úsporné opatření:** Zavedení úsporných opatření na energie, vodu a materiály, které sníží provozní náklady.

##### d) Transparentnost a kontrola

- **Cíle:** Zajistit transparentní řízení financí a odpovědné hospodaření s prostředky.
- **Přístup:** Implementace systémů a postupů pro monitorování a kontrolu finančních operací.
- **Příklady:**
  - **Finanční reporty:** Pravidelná sestavování a zveřejňování finančních zpráv pro interní i externí zúčastněné strany.
  - **Audit:** Provádění pravidelných interních a externích auditů pro zajištění správnosti a transparentnosti účetnictví.

- **Kontrolní mechanismy:** Zavedení kontrolních mechanismů pro sledování výdajů a předcházení finančním nesrovnalostem.
- e) **Školení a rozvoj personálu**
- **Cíle:** Zajistit, aby personál měl potřebné znalosti a dovednosti pro efektivní řízení zdrojů.
  - **Přístup:** Poskytování školení a rozvojových aktivit pro zaměstnance školy.
  - **Příklady:**
    - **Školení v oblasti financí:** Organizace školení pro personál v oblasti finančního řízení, účetnictví a rozpočtování.
    - **Workshopy:** Pořádání workshopů a seminářů zaměřených na efektivní správu a plánování rozpočtu.
- f) **Strategické plánování**
- **Cíle:** Plánovat a implementovat strategická opatření pro dlouhodobou finanční stabilitu školy.
  - **Přístup:** Vytváření a aktualizace strategických plánů, které zahrnují finanční aspekty rozvoje školy.
  - **Příklady:**
    - **Dlouhodobé cíle:** Stanovení dlouhodobých finančních cílů a plánů pro rozvoj školy.
    - **Analýza rizik:** Provádění analýzy rizik a vytváření plánů pro jejich minimalizaci.
- g) **Vyhodnocování a zlepšování**
- **Cíle:** Pravidelně vyhodnocovat efektivitu řízení zdrojů a identifikovat oblasti pro zlepšení.
  - **Přístup:** Systematické hodnocení a optimalizace procesů řízení zdrojů.
  - **Příklady:**
    - **Analýza výkonnosti:** Pravidelné hodnocení výkonnosti finančního řízení a identifikace příležitostí pro zlepšení.
    - **Zpětná vazba:** Shromažďování zpětné vazby od zaměstnanců a dalších zúčastněných stran pro zlepšení postupů a procesů.

Efektivní řízení zdrojů zajistí, že Základní škola a mateřská škola Prosetín bude mít stabilní financování a bude schopna optimálně využívat své prostředky pro dosažení svých cílů. Transparentnost, plánování, optimalizace a zlepšování procesů jsou klíčové pro dosažení dlouhodobého úspěchu a udržitelného rozvoje školy.

#### **Granty a projekty: Aktivní vyhledávání možností financování**

Získávání financí prostřednictvím grantů a dotačních programů může významně přispět k rozvoji a zlepšení školních aktivit a projektů. Efektivní vyhledávání a využívání těchto možností vyžaduje strategický přístup a důkladnou přípravu. Zde jsou klíčové strategie a přístupy pro úspěšné získávání grantů a dotací:

##### **Hlavní cíle:**

1. **Identifikace a přístup k dostupným financím:** Zjistit dostupné granty a dotační programy, které odpovídají potřebám a cílům školy.
2. **Kvalitní příprava a podání žádosti:** Vytvořit kvalitní žádosti o granty a dotace, které zvýší šance na úspěch.
3. **Správa a vyhodnocování projektů:** Efektivně spravovat a vyhodnocovat projekty financované z grantů, aby se zajistilo dodržení podmínek a dosažení cílů.

##### **Strategie a přístupy:**

###### a) **Výzkum a identifikace možností financování**

- **Cíle:** Najít relevantní granty a dotační programy, které odpovídají školním projektům a potřebám.
- **Přístup:** Pravidelně sledovat dostupné granty a dotační programy na národní, regionální a evropské úrovni.
- **Příklady:**
  - **Internetové databáze:** Používání online databází a portálů pro vyhledávání grantů, jako jsou grantové portály ministerstev, evropské fondy a místní úřady.
  - **Networking:** Navazování kontaktů s organizacemi a institucemi, které mohou poskytovat informace o dostupných grantových příležitostech.

- **Partnerství:** Spolupráce s jinými školami a institucemi, které mají zkušenosti s grantovým financováním.
- b) Příprava a psaní žádostí o granty**
- **Cíle:** Vytvořit kvalitní a přesvědčivé žádosti, které splňují požadavky poskytovatelů grantů.
  - **Přístup:** Dodržování pokynů a standardů poskytovatelů grantů a důkladné zpracování žádostí.
  - **Příklady:**
    - **Vypracování projektového návrhu:** Detailní popis projektu, včetně cílů, aktivit, rozpočtu a očekávaných výsledků.
    - **Dokumentace:** Shromáždění všech potřebných dokumentů, jako jsou finanční zprávy, plány projektu a reference.
    - **Revize a korektura:** Pečlivé zkontrolování žádosti a její revize před odesláním.
- c) Management a implementace projektů**
- **Cíle:** Efektivně řídit projekty financované z grantů a zajistit jejich úspěšné dokončení.
  - **Přístup:** Zavedení projektového řízení a pravidelných kontrol pro monitorování pokroku a využití finančních prostředků.
  - **Příklady:**
    - **Projektový tým:** Sestavení týmu, který bude zodpovědný za realizaci projektu a správu financí.
    - **Plánování a monitorování:** Vytvoření detailního plánu projektu a pravidelné sledování pokroku a rozpočtu.
    - **Zprávy a evaluace:** Příprava pravidelných zpráv a hodnocení pro poskytovatele grantů, aby se zajistilo splnění podmínek a cílů.
- d) Zajištění dlouhodobé udržitelnosti projektů**
- **Cíle:** Zajistit, že projekty budou mít dlouhodobý dopad a budou udržitelné i po skončení financování.
  - **Přístup:** Implementace strategií pro dlouhodobou udržitelnost a integraci výsledků projektů do běžného provozu školy.
  - **Příklady:**
    - **Plánování udržitelnosti:** Vypracování plánu pro pokračování projektových aktivit a využití výsledků i po ukončení financování.
    - **Spolupráce:** Navázání trvalých partnerství a spolupráce s místními organizacemi a podniky.
    - **Zajištění financování:** Hledání dalších možností financování, nebo sponzoringu pro pokračování projektů.
- e) Vzdělávání a školení**
- **Cíle:** Zajistit, aby zaměstnanci školy byli vybaveni znalostmi a dovednostmi potřebnými pro úspěšné získávání a správu grantů.
  - **Přístup:** Poskytování školení a vzdělávání v oblasti grantového managementu a projektového řízení.
  - **Příklady:**
    - **Workshopy a školení:** Účast na školeních a workshopech zaměřených na psaní žádostí o granty a řízení projektů.
    - **Online kurzy:** Využití online kurzů a webinářů na téma grantového managementu a fundraisingu.
- f) Spolupráce s odborníky na granty**
- **Cíle:** Získat odbornou pomoc a poradenství při přípravě a správě grantových projektů.
  - **Přístup:** Navázat spolupráci s odborníky a konzultanty na granty, kteří mohou poskytovat cenné rady a podporu.
  - **Příklady:**
    - **Grantoví konzultanti:** Spolupráce s profesionály, kteří mají zkušenosti s psaním žádostí a řízením projektů.
    - **Místní poradenské služby:** Využití místních organizací a poradenství, které nabízejí podporu při hledání a získávání grantů.

**g) Zpětná vazba a zlepšování**

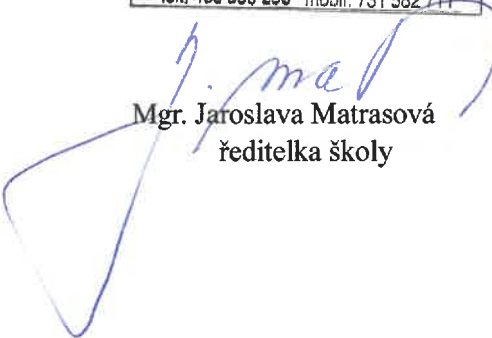
- **Cíle:** Pravidelně hodnotit úspěšnost grantového financování a zlepšovat přístupy k získávání a řízení grantů.
- **Přístup:** Shromažďování zpětné vazby a analýza výsledků pro zlepšení budoucích žádostí a projektů.
- **Příklady:**
  - **Analýza výsledků:** Vyhodnocení úspěšnosti projektů a identifikace oblastí pro zlepšení.
  - **Zpětná vazba:** Shromažďování zpětné vazby od poskytovatelů grantů a dalších zúčastněných stran.

Aktivní vyhledávání a využívání grantů a dotačních programů umožňuje Základní škole a mateřské škole Prosetín získat potřebné prostředky pro rozvoj a zlepšení školních aktivit a projektů. Efektivní příprava žádostí, správná implementace projektů a dlouhodobé plánování udržitelnosti jsou klíčovými faktory pro úspěšné získávání a využívání těchto finančních prostředků.

Projednáno a schváleno školskou radou 8.1.2024.

Projednáno na pedagogické radě 24.1.2024.

Základní škola a mateřská škola Prosetín  
PSC: 539 78 Prosetín 3  
IČO: 70 15 73 08  
tel.: 469 350 238 mobil: 731 582 711

  
Mgr. Jaroslava Matrasová  
ředitelka školy