



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Živočichové na poli
Autor	Mgr. Zdeňka Veselá
Jazyk	český
Očekávané výstupy	Žák poznává živočichy našich polí, rozlišuje ty, které člověk pokládá za užitečné a které za škodlivé
Klíčová slova	Hraboš, krtek, koroptev, čmelák, mandelinka
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. st. ZŠ
Typická věková skupina	8 – 11 let
Závěrečná reflexe uskutečněného vyučování	
- co se mi osvědčilo během vyučování	- vypracované řešení pro samostatnou kontrolu
- s jakými problémy jsem se během vyuč. setkal/a	- žáci s tímto pracovním listem neměli žádné větší potíže
- co bych příště udělal/a jinak	

Použité zdroje:

[www.helpme.rajce.cz](http://www.helpme.rajce.cz), [www.311.rodsovy.cz](http://www.311.rodsovy.cz), [www.animals.howstuffworks.com](http://www.animals.howstuffworks.com),  
[www.marmelade.rajce.idnes.cz](http://www.marmelade.rajce.idnes.cz), [www.tierportraet.ch](http://www.tierportraet.ch), [www.enviroportal.sk](http://www.enviroportal.sk), [www.ornis.cz](http://www.ornis.cz),  
[www.genca.rajce.idnes.cz](http://www.genca.rajce.idnes.cz)



4. Urči rodové názvy vyobrazených živočichů, s nimiž se můžeš setkat na poli.



.....



.....



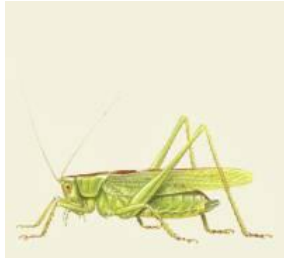
.....



.....



.....



.....



.....



.....

5. V předchozím úkolu zakroužkuj dva živočichy, které považujeme za užitečné a dva, které považujeme za škodlivé.