

Roční tematický plán školní družiny

ŠR 2024-2025

I. a II. oddělení

Září

- seznámení dětí s řádem a režimem ŠD, s novými kamarády, orientace dětí v budově školy a v jejím okolí
- chodec v dopravním provozu – bezpečné chování na komunikacích, základní pravidla silničního provozu, chůze v útvaru po chodníku
- základy společenského chování – zdravení, děkování, oslovování dospělých, správné stolování, základní hygienické návyky
- podzimní příroda kolem nás - vycházky do přírody, vytváření a stavby z přírodnin
- sportujeme a hrajeme si na školní zahradě a v tělocvičně - pohybové a soutěživé hry, hry a cvičení s drobným sport. náčiním, tvořivé hry v pískovišti
- Člověk a čas – budování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, učení se přesnosti, dochvilnosti a schopnosti odhadovat čas
- zahájení celoroční hry Cesta kolem světa - cestovní „pas“- vysvětlení bodování
- společné čtenářské chvílky se zahraničními autory
- příprava zeměpisné slepé mapy a dekorací k celoroční hře
- výroba papírových dekorací k výzdobě školy a školních nástěnek

Říjen

- Člověk a příroda – tematické hovory o přírodě vycházky do přírody (poznávání přírodnin, zvířat, ptáků, sběr přírodnin, stavby z přírodnin, hry s přírodninami),
- podzim v zahradách – vycházky s pozorováním
- tematické aj. kvízy
- společné čtenářské chvílky
- hry pro „nevlídné odpoledne“ – hádankářské soutěže, turnaje ve stolních hrách a v pexesu
- pohybové a sportovní hry na školní zahradě, v přírodě i v tělocvičně – dbáme o bezpečnost svou i druhých
- námětové vyrábění v rámci celoroční hry (práce s různými materiály)
- společné čtenářské chvílky se zahraničními autory
- plnění úkolů do celoroční hry

Listopad

- výchovné besedy (správné chování v různých situacích, kouzelná slovíčka, pravidla – vztahy ve společnosti dětí)
- les – význam lesa, poznávání stromů listnatých a jehličnatých, houby jedlé a jedovaté, barvy podzimní přírody, sběr listů a plodů
- hry s barvami „Barevný podzim“, výrobky s podzimní tematikou
- Halloween (původ, tradice, výrobky)
- Advent – svátky a tradice, výroba drobných dárkových předmětů pro své blízké
- četba knihy na pokračování
- četba a dramaturgizace pohádek, hádání pohádek -i zahraniční tvorba (rozdíly, oblíbenost,..)
- hudební hádanky, malovaná písnička (cizí nebo neznámé hudební nástroje, jazyk písní apod.)
- Člověk a jeho zdraví (otužování, zdravý jídelníček, zdravotní prevence – předcházení úrazům)
- naše bydliště (poznávání místa, kde žijeme, nová výstavba, místopisné názvy apod.)
- plnění úkolů do celoroční hry

Prosinec

- vyprávění o smyslu adventní doby, atmosféra Vánoc, vánoční zvyky a obyčeje u nás a ve světě – práce s PC
- přírodovědné vycházky – příroda v zimě, počasí a pranostiky
- zimní radovánky se sněhem, stavby a hry, bezpečnost při činnostech
- pozorování a určování stop zvěře
- příprava mikulášské besídky
- mikulášská obchůzka tříd ZŠ a MŠ ve spolupráci s žáky 9. třídy
- poslech a zpěv vánočních koledí výroba (malování) Mikuláše, čerta, anděla
- vánoční tvoření – výzdoba ŠD, chodeb školy, stromečku (výroba vánočních přáníček a dárků na vánoční výstavu)
- spoluúčast na vánoční besídce
- malování na téma „Přejeme k Vánocům“
- četba básniček a příběhů s vánoční tematikou;
- četba knihy na pokračování
- plnění úkolů do celoroční hry

Leden

- přírodovědné vycházky – určování stop ve sněhu
- malování na téma zimní krajina a zimní sporty, výrobky se zimní tematikou tematické vycházky obcí
- zpěv písniček se zimní tematikou „My tři králové, Bude zima, bude mráz“, hra na

- Orffovy nástroje, hra na tělo
- básničky a příběhy se zimní tematikou
- četba knihy na pokračování
- plnění úkolů do celoroční hry

Únor

- přírodovědné vycházky a soutěže (krmení a poznávání některých druhů přezimujících ptáků)
- vyprávění o otužování a zdravém životním stylu
- seznámení s lékárníčkou (vybavení), důležitá telefonní čísla
- ožívujeme masopustní tradice, zvyky, obyčeje – výroba masek a soutěž o nejhezčí z nich
- zpěv a poslech lidových písniček (vytleskávání melodie, pohybový doprovod)
- četba knihy na pokračování
- plnění úkolů do celoroční hry

Březen

- přírodovědné vycházky – změny v přírodě, probouzení přírody ze zimního spánku, znaky jara, pranostiky měsíců
- velikonoční tematika (výrobky, výzdoba ŠD a chodeb školy, velikonoční zvyky a obyčeje, velikonoční koledy a říkadla)
- s knížkami jsme kamarádi – návštěva školní knihovny – beseda s knihovnicí
- četba knihy na pokračování
- výroba záložky do knihy
- výroba dárek pro budoucí prvňáčky
- zpěv písniček s jarní tematikou, hudební hry Zlatá brána, Pásla ovečky
- četba pohádek a pověstí, dramatizace pohádek, básničky a říkadla s jarní tematikou
- plnění úkolů do celoroční hry

Duben

- přírodovědné vycházky – jarní práce na poli a v zahradách
- zvířata a jejich mláďata – vyprávění, malování, četba (rozdíly fauny a flóry u nás a v jiných zemích - zkušenosti z práce s PC, encyklopediemi apod.)
- vliv člověka na životní prostředí – pozorování čistoty a upravenosti našeho města (beseda, vycházky)
- pravidla bezpečné jízdy na kole (vybavení kola, pravidla silničního provozu, dopravní značky, soutěže s dopravní tematikou)
- jarní úklid ve školní družině a na školním zahradě
- jarní hry dětí na hřišti a v přírodě (míčové a švihadlové školky, hry s padákem...)

- zpěv písniček o zvířatech a rostlinách
- četba knihy na pokračování
- plnění úkolů do celoroční hry

Květen

- Svátek matek – povídání o maminkách, výroba drobných dárků (přáníček), básničky a písničky o mamince
- moje rodina – povolání rodičů, příbuzenské vztahy v rodině
- četba knihy na pokračování
- přírodovědné vycházky – kvetoucí stromy a keře, hnízdění ptáků, volně žijící živočichové v našem okolí
- výtvarné zpracování zážitků z vycházek
- soutěživé hry na školním dvoře (chůdohrátky, překážkové dráhy, štafetový pětiboj...)
- možný výlet ŠD (dle aktuálních podmínek)
- možná diskotéka s nocováním v ŠD (dle podmínek)
- plnění úkolů do celoroční hry

Červen

- soutěživé odpoledne na školním dvoře, kreslení na chodníku
- vycházky do přírody – louka – léčivé byliny, luční květiny a živočichové – práce s atlasy a s encyklopediemi
- zpěv písniček s letní tematikou (táborové písně)
- první pomoc v přírodě – drobná poranění a úrazy, bodnutí hmyzem
- četba knihy na pokračování
- vyhodnocení celoroční hry
- možné zapojení do kulturního programu pro žáky ZŠ na závěr školního roku

Průběžně:

- příprava na vyučování – opakování a procvičování učiva formou didaktických her, uvolňovací cviky, obrázkové čtení, popis obrázků, doplňovačky, obrázkové počítání...
- besedy k významným výročím
- celý rok budou průběžně zařazovány činnosti a aktivity týkající se celoroční hry
- využívání interaktivního koberce
- Režim dne je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby žáků. V průběhu dne tedy lze organizační činnosti přizpůsobit neplánované situace v družině.

Obě oddělení sdílejí stejné prostory a též společně pracují, a proto je společný i roční tematický plán.